

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位

人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称：江苏城市职业学院张家港办学点

主管单位（部门）：张家港市教育局

法定代表人：黄黎燕

法定代表人电话：13962285783

学校地址（邮编）：江苏省张家港市（215600）

学校网址：<http://zjgou.zjgedu.cn>

申报年月：2024年10月

江苏省教育评估院制

2024年10月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2024年10月份申报，“当年”为2023-2024学年的数据，“近三年”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“近三个财政年”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2024年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“**近三年**”指2022-2023学年、2023-2024学年、2024-2025学年；“近三个财政年”则是指2022年、2023年、2024年；以此类推。

4.本自评报告中“专任教师”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“自评概述”；页面规格统一为A4纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况	(第4页)
二、自评总体概述	(第6页)
三、评估核心数据表	(第22页)
四、分项自评	(第24页)
(一) 治理体系	(第24页)
(二) 办学条件	(第33页)
(三) 专业建设	(第39页)
(四) 师资队伍	(第51页)
(五) 学生发展	(第85页)
(六) 社会贡献	(第99页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏城市职业学院 张家港办学点	五年制高职 起始办学时间	1999年
办学类型	☐ 联院分院 ☐ 联院办学点 ☒ 其他		
学校性质	☒ 公办学校 ☐ 民办学校		
申报基础	☐ 省中职“领航计划”学校 ☐ 省现代化示范性职业学校 ☐ 省优质特色职业学校 ☐ 省优秀中等职业学校建设单位 ☐ 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	黄黎燕	校长移动电话	13962285783
评估工作联系人	孙慧霞	评估工作联系人 移动电话	13812991877
所在县市区 常住人口	144.76万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	☒ 是 ☐ 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	253	/	/
学校建筑面积（平方米）	102910	/	/
教职员工总数（人）	183	/	/
全日制教育在校学生数（人）	2155	2155	0
当年招生人数	465	465	0

专任教师数（人）	157	157	0
硕士及以上专任教师数（人）	81	81	0
硕士及以上专任教师比例（%）	51.59	51.59	0
副高及以上专任教师数（人）	63	63	0
副高及以上专任教师比例（%）	40.13	40.13	0
专任专业教师数（人）	107	107	0
双师型专任专业教师数（人）	72	72	0
双师型专任专业教师比例（%）	67.29	67.29	0
兼职教师人数（人）	47	47	0
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	39	39	0
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	82.98	82.98	0
教学科研仪器设备总值（万元）	2209.14	2209.14	0
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.03	1.03	0

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2024 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

第一部分 学校概况及评建达标情况

一、学校概况

学校建于1979年，前身为苏州广播电视大学张家港分校。2002年5月升格为江苏广播电视大学张家港学院，2006年7月，增挂江苏城市职业学院张家港办学点校牌，2013年12月，“江苏广播电视大学张家港学院”正式更名为“张家港开放大学”。学校占地253亩，建筑面积102910平方米，现有五年制高职学生2155人，教职员工183人。教学仪器设备总值2209.14万元。

学校现有机电一体化技术、电子商务、现代物流管理等五年制高职专业8个，建有江苏省中小学职业体验中心1个，江苏城市职业学院系统现代化专业群2个、现代学徒制试点专业2个，区域产教融合实训中心2个；苏州市现代学徒制试点专业1个；张家港市实习实训基地20个，张家港市现代学徒制试点专业2个。

学校坚持“以学生为本，以教师为本，以社会为本”的办学理念，以立德树人为根本任务，以培养具有“家国情怀、工匠精神”的技术技能人才为目标，大力发展五年制高职教育，为港城经济和社会发展提供人才支撑，办学实绩得到了教育主管部门和社会各界的充分肯定。近年来，学校多次被评为江苏城市职业学院系统思想政治工作、招生就业工作、科研工作等先进集体；多次荣获苏州市“文明单位”、张家港市“标兵文明单位”“先进文明单位”“先进文明校园”“高技能人才培养先进单位”等荣誉称号；2023年获张家港市人民政府授牌“张家港市技能人才培养基地”。

二、评建达标情况

根据省教育厅《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7号）、《关于印发江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）的通知》（苏教职〔2021〕8号）精神，我校遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，成立学校迎评领导小组和工作小组，

组织多次专题学习和分项学习，全面梳理学校办学情况和人才培养成果，深入思考办学过程中尚存在的问题及改进措施。

学校围照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》，科学分解任务，拟定目录清单，组织各管理部门开展了部门自查、交叉检查、学校督查等多轮工作，六项评估指标 20 个基本要素全部达到“A”等级，自评结论为“通过”。

第二部分 人才培养工作主要实践与成效

一、治理体系

（一）党建引领，全面落实立德树人根本任务

1. 突出组织引领，坚持党的全面领导

学校全面贯彻党的教育方针，坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心、政治核心作用，坚持民主集中制和“三重一大”集体决策制度，每月召开党委会，每月召开中心组学习会议；牢牢把握意识形态工作主动权、领导权，建立常态化研判机制，每年 2 次进行专题分析研判，严格把控教材建设管理中意识形态问题。打造“红润开大”党建品牌，发挥职业教育专业资源优势，主动对接园区、企业、村社区开展结对共建活动。

2. 聚焦业务融合，建立党建工作责任制

学校实施党支部目标管理考核制度，建立支部书记工作责任清单，将党建与学校工作同谋划、同部署、同考核。学校有 7 个党支部，85 名党员教师，成立了 3 支党员技能指导战队、1 支党员心理辅导团队，用党建赋能教研、德育、心育等领域；以党建带团建，组织党员教师、青年团员、学生志愿者参与形式丰富的志愿者服务。学校先后获评张家港教育系统党史学习教育先进集体、基层党员冬训工作先进单位、张家港市技能人才培养基地、张家港市五四红旗团委、苏州市优秀青年志愿者服务组织等荣誉。

3. 厚植精神内涵，构建全面发展育人体系

开展企业联合党建活动，组织党员教师赴企业专项调研，了解岗位需求；组织学生赴企业、示范园区等单位参观学习，帮助学生树立正确的职业观和就业观；学校建有 27 个技能俱乐部，21 个学生活动社团，志愿者注册 3122 人次；突出思政课程和课程思政建设，实施“全员育人

导师制”，通过“红润青春”育人品牌建设，让“每一个学生的人生都出彩”。2022 年获评张家港市创新转型加速年先进集体，2023 年获苏州市创新创业大赛优秀组织奖，近三年均获办学系统读书节系列活动先进集体一等奖。

（二）理念先进，全力服务社会和学生发展

1. 办学理念先进，发展前景良好

学校始终坚持“以学生为本、以教师为本、以社会为本”的开放办学理念，以“让每一个学生的人生都出彩”为核心教育理念，把“培养一批职业道德高尚、专业基础扎实、职业技能过硬的高素质劳动者和技术技能人才”作为基本目标，以企业需求和区域特点为导向，深化产教融合，积极探索以工学结合为载体的现代学徒制培养模式。办学 40 多年来，为社会输送了 33000 多名有技能专长的高职学生。

2. 精准办学定位，服务地方经济

学校本着“办一所人民满意的高职学校”的发展定位，积极研判地区经济发展趋势，全力服务产业结构升级。学校致力于教育教学+企业课程学习+岗位实习+就业的校企全程合作，与 38 家优质企业建有深度合作关系，建有江苏沙钢、江苏梁丰食品、江苏新美星等稳定长期合作的校外实习实训基地 25 个，实现了产、学、研、训、赛、考一体化。学校毕业生本地就业率达 91%，为地方经济输送一批高素质技术技能人才。

3. 遵循发展规律，拓宽培养路径

学校发挥五年一贯制人才培养优势，为每个学生制定“五年学习生涯规划”。学校学生专业考证通过率 100%（高级工考证通过率达 95%以上），毕业生社会满意度达 95%以上。学校发挥自身优势，与苏科大、南理工等高等院校建立专接本特色自考合作关系，近两年，学生 100%通过“专转本”“专接本”“专升本”途径进入本科学历教育，为学生多样化选择、多路径成才搭建广阔舞台，实现学历提升与实习就业双丰收。

（三）机构健全，全效提升现代治理效能

1. 分级管理，责权明晰

学校设立校系二级治理体系，现有 7 个党支部、10 个职能部门、3 个系以及工会和团委。成立理事会、学术委员会、校务委员会、家长委员会等，实行教职工代表大会制度。各处室、各系分工明确，职责清

晰。

2. 按章办事，制度完备

学校坚持按章程办学，编印《张家港办学点制度汇编》，全面理顺学校管理体制。根据《章程》，学校每年召开教职工代表大会，每六年进行一次行政人员轮岗；科学制定“十四五”发展规划，指引学校高质量发展。建立并不断完善学校内部控制体系，推动内控、巡视、内审及其他监督方式深度融合，依法依规治校的治理效益不断彰显。

3. 多元参与，科学治理

学校组建由政府部门、行业协会、知名企业、社区和学校共同参与的学校理事会，并建有校务委员会、专业指导委员会、校务监督委员会、家长委员会、学术委员会、膳食委员会等专项委员会，就推进人才培养、专业建设、实习就业、基地建设、技术咨询、社会培训等方面定期开展研讨活动，形成多元科学治理长效机制。

（四）标准控制，全程保障多元质量评价

1. 健全标准体系、抓好过程管控

学校制定了内部管理制度，并形成制度汇编。建立“学校—系部”两级管理体制，立体式的管理体系运行高效。组建学校内部质量管理组织结构，在人才培养的各个环节进行质量管控，对各版块定期进行检查，对发现的问题，通过行政会议、教职工大会进行分析，确定整改方案，落实部门主体责任，以查促改，确保人才培养质量。

2. 多元主体合作、完善评价体系

采用内部自我诊断+平台+校外评价相结合进行人才培养质量评价。依托各部门、各系开展对生源质量、实训基地设施设备条件、课堂教学、教学过程监控等进行自我诊断评价；依托超星质量评价系统，开展评教、评学、评管等质量监控；依托政府、行业企业、家长等开展专业建设、人才培养质量、就业满意度等评价，为学校高质量发展提供保障。

3. 坚持查改结合、形成长效机制

以“江苏省职业学校教学质量指标体系”为依据形成学校教学工作年度报告，定期更新五年职高职人才培养状态质量数据管理系统，编制五年制高职年度质量报告，查改结合，建立预警机制，形成“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养长效质量保证机制。

二、办学条件

（一）以生为本，构建美丽和谐校园

1. 校园规划合理，校园环境优美

校园占地面积 253 亩，在校生人均占地面积 78.27 平方米；建筑面积 102910 平方米，在校生人均建筑面积 47.75 平方米。校园按教学实训、体育运动、生活休闲等功能进行合理划分，做到分区明确、布局合理，为广大师生营造一个优美、和谐的工作、学习和生活环境。

2. 硬件设施完备，办学条件优越

学校有教学楼 3 幢，教室 60 间，每间教室都配置了智慧化黑板，所有教室、办公室、实训室和宿舍均安装了空调，实现网络校园全覆盖。学校实训场地面积达 29898.76 平方米，覆盖全校所有专业。此外，配套建有 6 个多功能阶梯教室、1 个多媒体录播教室，计算机房 10 个，图书馆 1 个，体育馆、足球场等 37 个学生体育运动场所。

3. 生活条件完善，师生幸福感提升

学校拥有 2 个食堂，建筑面积 1130 平方米，食堂布局合理、设施设备齐全、环境整洁。现有全日制住校生 1185 人，学生宿舍面积 16740 平方米，生均宿舍面积 14.12 平方米。宿舍设有独立卫生间和淋浴房，底楼配备公共洗衣房。学校安排专职舍务老师管理宿舍，为学生提供一个安静舒适的居住场所。

（二）数智转型，创造先进办学条件

1. 设备设施齐全，教学科研有保障

学校教学仪器设备总值 2209.14 万元，生均教学仪器设备价值 1.03 万元。当年五年制教学仪器新增资产值达 224 余万元，新增科研仪器设备占总设备值的 11.2%。

2. 图书馆藏丰富，打造数字阅读新媒介

学校纸质图书总量达 172371 册，生均图书为 79.9 册，当年生均年进书量为 3.18 册。拥有电子图书总量 14000 册，当年新增电子图书量 2500 册；借助江苏城市职业学院办学体系优势，共享中文电子期刊、读秀知识库等数字资源。

（三）保障投入，建立经费投入长效机制

1. 体制机制健全，发展环境更优越

张家港市人民政府、市教育局在市“十四五”教育事业发展规划中

多次提到“职业教育”和“五年制高职教育”，强调持续推进职业教育高质量发展，融入苏锡常都市圈职业教育改革。强调推进市级层面的职教资源整合，完成职业教育新一轮布局调整。成立由分管副市长领衔的职业教育工作联席会议办公室，加强对全市职业教育工作的组织领导，协调推进职业教育体制机制重大创新，制定产教融合、校企合作等政策，完善地方“4+4”产业发展的人才培养机制。

2. 办学经费充足，长效机制有保障

市财政局致力于健全职业教育经费投入机制，通过持续优化资源配置，健全职业教育保障体系，在《张家港市推动现代职业教育高质量发展实施方案》中明确指出，职业教育学生生均拨款不低于普通高中生均拨款的1.5倍，到“十四·五”末，五年制高职学生生均财政拨款达到省定标准（2024年省属高校实际生均经费约1.76万元）。学校2022年总预算收入6250.44万元，其中基本支出收入6051.85万元，项目支出收入198.59万元，当年生均财政拨款经费为3.12万元。2023年总预算收入6482.66万元，其中基本支出收入5972.46万元，项目支出收入510.20万元，当年生均财政经费为3.05万元。2024年总预算收入6649.03万元，其中基本支出收入5642.24万元，项目支出收入1006.79万元，当年生均财政经费为3.08万元。项目支出收入主要用于合作办学、学生活动、实训竞赛及内涵建设等方面。

3. 支出专款专用，财务管理重规范

学校秉持严谨高效的财务管理原则，按照“三重一大”决策制度要求，实施资金内控审批管理流程，合理配置学校资源；强化经费预算绩效管理，加强预算编制环节绩效导向、执行环节绩效监控、决算环节绩效评价，落实预算绩效管理职责和问责机制，确保提高资金使用效益。

三、专业建设

（一）对接产业，科学规划专业（群）设置

1. 深入行业企业调研，科学制定专业（群）规划

依据《江苏省五年制高等职业教育专业建设标准》《张家港市教育事业发展“十四五”规划》《江苏城市职业学院张家港办学点“十四五”事业发展规划》，围绕张家港市产业发展方向，制订学校“十四五”专业建设规划并组织专家对规划进行论证。现有电子商务、现代物流管理、机电一体化等8个五年制高职专业。

2. 对接“4+4”产业体系，合理统筹专业（群）建设

围绕张家港市“4+4”现代产业体系，根据省高水平专业群建设标准，统筹整合资源，形成与区域经济产业发展相吻合的专业结构，实现学校办学与区域经济建设深度融合，与行业企业发展深度融合。目前，已建有江苏城市职业学院五年制高等教育高水平专业群 2 个。

为满足张家港市在低空经济高质量发展、无人机在文化领域和社区服务等领域的使用需求，学校拟于 2025 年申报无人机应用技术专业。

3. 聚焦专业内涵建设，精准施策专业（群）发展

成立专业（群）建设工作委员会，探索现代学徒制培养，推进校企深度融合。建有江苏城市职业学院五年制高职现代学徒制试点专业 2 个、苏州市职业教育现代学徒制项目 1 个，张家港市现代学徒制项目 2 个；建有五年制高职实训基地 2 个，均已符合江苏省职业学校现代化实训基地建设标准；机电一体化专业群参与江苏省职业教育专业教学资源库建设。

4. 合理分布招生计划，稳步扩大学校事业规模

学校现有五年制高职专业 8 个，在校生 2155 人，2024 年招生计划 465 人，实际录取 465 人，录取率 100%，报到率 100%。学生入学成绩在全市职业学校中领先。

（二）对接企业，动态调整人才培养方案

1. 科学论证，规范修订人才培养方案

根据《制（修）订 2023 级五年制高职人才培养方案》，开展专业（群）建设耦合度调研，专业（群）指导委员会研讨并形成人才培养方案，邀请专家组论证，审核后由党委会审批，公开接受社会监督，形成“制订—审核—公开—实施—检查—完善”的管理流程。严格执行“一届一案”，形成专业人才培养方案动态调整机制。2023 年全面修订 8 个五年制高职专业实施性人才培养方案，2024 年调整各类课程 75 门。

2. 科学定位，合理设置专业课程体系

开足开齐开好国规和省规课程。按照“五年一贯、总体设计、递进培养”要求，突出思政课程，夯实公共基础课程，强化专业（技能）课程，细化拓展课程，构建五年制高职教育课程体系。各专业每学年安排 40 周教学活动，课程总学时平均值为 5358.25 学时、总学分 290 分左右，公共基础课课时平均值占总学时的比例为 36.5%，实践性教学学时

基本占总学时数 50%以上，选修课课时平均值占总学时的比例为 18.18%。

3. 动态调整，深化“岗课赛证”综合育人

根据学校动态化课程更新机制，把职业资格证书、职业技能等级证书内容融入教学。创新“岗课赛证”综合育人模式，以企业真实项目为载体，重构专业教学内容，结合行业企业技术发展及用人需求，引导学生通过课程学习+专业训练+技能考证提高操作水平。2024 年，学校完成物流师、电子商务等 5 个技能鉴定考点申报。

（三）对接岗位，持续开发课程优质资源

1. 课程标准体系完备

学校出台《关于课程标准制订与修订的指导意见》，严格执行公共基础课程国家课程标准，定期动态制（修）订专业课程标准。现有五年制专业课程 741 门，使用国家、省已有课程标准 361 门，自己开发课程标准 380 门，课程标准覆盖率达 100%。各专业常态化组织“说课标”活动，深化教师对课程标准的认识和执行。

2. 课程管理科学规范

学校课程管理科学规范，科学制定课程授课计划；对接专业岗位能力要求，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，开发校级精品课程 16 门、校本教材 9 本，充分体现职业能力培养和职业素养的养成。

3. 资源建设协同有效

积极推进数字化教学资源建设，依托超星教学平台，通过服务引进、自主开发、校企共同开发等形式丰富课程资源。目前，学校共建有网络课程 93 门，平均各五年制高职专业拥有 12 门网络课程，共计 127.44GB。

4. 教材管理严格规范

严格执行《江苏省职业院校教材管理实施细则》规定，成立五年制高职教材选用领导工作小组，构建了“学校—教务处—系”三级教材管理体系。学校共有 650 门课程使用国规和省规教材，平均使用比例为 98.62%。564 门课程使用了近五年出版的教材，平均使用比例为 85.60%。447 门课程使用了近三年出版的教材，平均使用比例为 67.83%。

（四）对接实践，规范实施校企实践课程

1. 加强制度建设，教学管理规范有序

严格执行《江苏省职业学校教学管理规范》和江苏城市职业学院相应制度，出台《江苏城市职业学院张家港办学点教师教学质量考核评价办法》《江苏城市职业学院张家港办学点人才培养方案管理制度》《江苏城市职业学院张家港办学点课程标准管理规定》。坚持开展教学“三期”检查，教师评学、学生评教、每周推门听课等活动，确保常规教学有序进行。

2. 深化教学改革，教学模式新型多样

与江苏梁丰集团、苏州弘晖等企业深度合作，以生产环节项目实施过程重建课程内容、重构教学流程。电商专业“三环四元五步”行动导向教学模式，工程造价专业“三师制”教学模式、机电一体化专业“校企一体、多线整合、学做合一”教学模式推动理实一体、教师分工协作，教学效果明显。推进课程思政与思政课程同向同行，获苏州市课程思政优秀案例1个，江苏城市职业学院系统课程思政教学比赛一等奖。

3. 推进校企合作，实践教学成效显著

校企共建现代学徒制实践基地，坚持双元引领、四方协同、多元评价的人才培养模式。完善技能教学体系，各专业实践性课程平均课时达3030节，占比56.3%，实验实训开出率达100%。近三年，师生共获得省赛一等奖23人，二等奖25人，三等奖65人。

四、师资队伍

（一）制度完善、示范引领，建立师德高尚教师队伍

1. 建立师德师风建设长效机制

学校把师德师风建设工作贯穿于学校工作的全过程，将师德学习融入校本培训，组织全体教师签订“师德师风承诺书”“拒绝有偿补课承诺书”；利用宣传橱窗、微信公众号发布师德师风问题专项治理工作公布举报电话、举报邮箱；录制“师说”系列师德宣讲视频，引导教师遵守职业行为规范。

2. 健全师德师风管理制度体系

学校成立师德师风建设领导小组和工作小组，规范师德师风建设制度，制定师德师风建设年度计划，落实教师职业道德专题年度培训；实行学生评议教师、系部评议教师、教师评议行政三级评议制度；制订《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》制度，在职务评

审、岗位聘任、评先评优等方面实行师德问题“一票否决”制。

3. 凸显师德师风建设成效

学校立足“清风校园”建设，组织开展“520 廉洁校园”专题月活动、全员师德培训、群众满意度测评、三评二议、负面清单修复、手工作品展示等活动。三年来，学校 9 人次教师被评为苏州市优秀教师、优秀教育工作者、苏州市“园丁先锋”；建有张家港市“高水平‘双师型’教师团队”1 个，教师或团队获省市级以上综合荣誉达 217 人次。学生、家长、同行、社会满意度测评均在 99%以上。

（二）结构合理、保障有力，建设专兼结合“双师”队伍

1. 合理规划，“双师型”教师队伍建设有力推进

学校现有专任教师 157 人，均从事五年制高职教学，师生比为 13.72:1；“双师型”教师 72 人，比例为 67.29%，每个专业中“双师型”教师比例均超过 50%；副高以上职称人数为 63 人，比例 40.13%；硕士及以上学历人 81 人，比例为 51.59%；思政课教师 9 人，师生比为 1:239.44。

2. 拓展渠道，兼职教师队伍选拔保质保量

学校制定了兼职教师的聘任、管理和考核办法，积极引进技术水平过硬、素质好的专业技术人员担任兼职教师。现五年制兼职教师 47 人，占全校专兼职教师比例为 23.04%；其中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 39 人，占比为 82.98%，兼职教师承担专业课程教学比例为 20.68%。

3. 引进人才，产业教授专家库已初步建成

落实“产业教授”聘任制，实现师资结构整体优化。现有产业教授 12 名，实现教师中既有教授、讲师，也有高级工程师、工程师等；既有理论强、善实践的“双师型”教师，也有来自生产、管理一线的技术能手，真正体现师资结构的多元化。

（三）目标明确，措施扎实，建强高水平职教师资队伍

1. 科学规划，教师发展方向明确

学校制订《“十四五”师资发展规划》，明确师资队伍建设的总体目标、建设重点和措施。制订年度教师研训工作计划，以“走正确的路，遇见更美好的自己”为主题，指导教师制订个人成长发展规划，目标清晰，路径多元。

2. 搭建平台，阶梯式分层培养明晰

实施教师成长“三大工程”，名师、骨干、青年教师分层培养；建立五年一周期的教师全员培训制度，人均总学时 849 学时，其中县级及以上 538.83 学时。学校有教师出国出境研修访学方案，2023 年教师培训经费 88.44 万元，占教师基本工资总额 10.39%。建立专业课教师每年累计不少于 1 个月的企业实践制度，每五年累计不少于 6 个月，每年教师下企业锻炼平均 76 人次。

3. 健全机制，教师评价体系完善

出台《教师专业成长规划》《“双师型”教师认定工作细则》《青年教师成长发展规划实施方案》《名师工作室建设与管理考核办法》等文件；修订绩效考核奖励方案，突出“多劳多得、优劳优酬”，向教育教学一线工作，成绩突出的骨干教师、班主任以及大赛成绩突出的教师倾斜。学校现有江苏城市职业学院创新教学团队 2 个、张家港市职业教育创新教学团队 1 个、张家港市高水平“双师型”教师团队 1 个；苏州市职业教育英语教研组核心成员 1 人；江苏城市职业学院教学名师 3 人、苏州市学科带头人 3 人，张家港市学科带头人 12 人；江苏城市职业学院名师工作室 2 个、苏州市德育工作室 1 个、校级名师工作室 3 个、校级骨干教师培育室 6 个。

4. 多维考核，促教师能力提升和成果转化

颁布《教师工作质量考核办法》，实施教育教学工作量化考核制度，考核结果与教师评优评先、职称晋升挂钩。学校教师在省级技能大赛中获一等奖 3 个，二等奖 6 个、三等奖 8 个；教学能力比赛中获国家级一等奖 1 个，省级二等奖 3 个、三等奖 1 个。完成省级以上课题 4 项、另有 3 项预计今年结题；教师专利成果转化 3 个。

五、学生发展

（一）坚持“五育并举”“三全育人”，学生综合素质表现好

1. 构建“六个一”模式，打造“红润青春”品牌

紧扣立德树人根本任务，构建“六个一”育人模式：即每个学生在校期间至少参与一次志愿服务、一次社会实践、一次社团活动、一次文体比赛、一次技能培训、一次创新创业活动；成立名班主任工作室、幸福家长驿站，推行全员导师制，打造“红润青春”品牌：红润思政、红润学习、红润志愿服务、红润社团、红润文体、红润工匠，每一项都细

化为具体的活动和项目。获评苏州市优秀志愿服务组织，张家港市志愿服务优秀团队，省城职院思想工作先进集体，苏州市标兵社团 2 个、优秀社团 5 个，张家港市优秀社团 2 个。

2. 实施心理健康教育，塑造学生健全人格

学校拥有专职心理健康教师 1 名，兼职心理教师 4 名，师生比为 1:2155。开设“阅心·悦心”心理咨询室，开展心理普测、建立学生心理成长档案，制定学生心理危机干预预案，每学期开展心理健康教育主题活动 5 次，心理微电影获苏州市二等奖。

3. 开展综合素质测评，实现学生全面发展

学校建立学生综合素质评价体系，鼓励学生参与各类评比和竞赛活动，坚持过程性评价与结果性测评相结合，将测评结果纳入学生学籍档案，有效促进了学生的全面发展。

（二）坚持工学结合、德技并修，学生专业技能评价优

1. 重视工匠精神培育，构建职业素养培养机制

学校建设一套完整成熟的技能人才培养机制，包括职业素养、专业技能、特长展示、工匠精神以及立业成才等多个方面。与合作企业共同设计系统化实践课程，确保学生专业技能与职业素养提升。学校建有 13 个德育教育实践基地，1 个省级中小学生职业体验中心，5 个市级职业体验中心，27 个技能俱乐部，20 个校外职业素养实践基地。通过开展劳模讲座、优秀毕业生分享会、学生社团活动、技能大赛、技能展示月、职业教育活动周、创新创业、社会服务等形式，提高学生职业素养。

2. 重视技能水平培养，实现技能教育全覆盖

近三年，100%学生参与校园技能比赛，530 多名学生参加市级技能比赛，30 多名学生参加省级技能比赛。获得省级二等奖 1 个（高职组），二等奖 4 个（中职组）；在“江苏工匠”岗位练兵物流服务师职业技能比赛中获一等奖 2 个，在江苏省青少年机器人及人工智能比赛中获一等奖 3 个、二等奖 3 个。建设 9 门技能校本教材，完成 3000 多人次的技能实训教学。

3. 重视职业技能培训，提升社会服务能力

学校按期组织各专业学生参加职业技能培训和考证工作，近三年，毕业学生获得职业资格证书、中级技能等级证书达 100%。组织学生参与社会服务，为社会提供家电维修、保养，无人机操控、电商直播、美工

文案等服务，得到社会一致好评，培养学生奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（三）坚持实践引领，项目孵化，学生创新创业能力强

1. 完善双创培育体系，创新创业素养高

学院整合校内外资源，构建包括课程体系、实践平台、师资队伍、服务体系在内的全方位创新创业教育体系。建有 3 个 18 名教师组成的创新创业教师团队，组织校内教师参与企业实践、创业培训等，提升创新创业教学能力和实践经验。通过引进具有创业经历的企业家、行业专家作为兼职教师，建立“校内+校外”专兼职结合的创新创业导师库（25 名），为学生提供一对一指导服务。

组织学生参加“大学生创业意识培训”（GYB），定期举办校级“金点子”创意比赛、双创大赛，学生参与率达 81.6%。近三年，获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个；获苏州市级创新创业大赛奖项 53 个。2022 年获江苏省职业院校“创新启蒙之星”、2023 年获苏州市职业教育创新大赛最佳组织奖等荣誉称号。学校师生共取得授权专利 2 个。

2. 建设双创孵化基地，创业就业成效显

建立电子商务、机器人、御风航拍等 4 个校内创新创业实训、创业孵化基地等实践平台，为学生提供模拟创业环境、项目孵化等服务。同时，积极与企业合作，建立校外实习实训基地，拓宽学生实践渠道。近三年，共有 6 名五年制高职毕业生成功创业，毕业生创业比例逐年增加。

（四）坚持多方联动，搭建平台，学生实习就业质量高

1. 完善工作体系，精准就业服务

成立由校长为组长，分管副校长为副组长的就业工作领导小组，学校-企业-系部-班级联动管理。落实《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业（类）岗位实习标准》，建立校企常态化沟通机制，建立毕业生就业信息动态数据库，强化就业动态追踪管理。

2. 强化企业合作，助力高效就业

与本地主要大中小企业签订校企合作协议，组织实习就业推荐洽谈会，开展访企拓岗走访活动，学校毕业生服务地方企业比例高、稳定性好，就业率列于省内办学点同类专业前茅。近三年，年终毕业去向落实

率在 95%以上，对口就业率达 90%以上，毕业生服务地方企业比例高于 90%，毕业生总体满意度达 100%，用人单位总体满意度达 100%。学校获“2023 年度办学系统就业创业工作先进集体”荣誉称号。

3. 加强就业指导，赋能职业迁移

邀请企业家来校讲座、优秀毕业生回校分享，开展职业生涯规划讲座，为毕业生提供个性化就业指导。举办创新创业校园赛，开展 GYB 创业培训，推进学徒制培养试点，实现招生与招工相结合，技能培养与素质培养相结合，学生岗位迁移和可持续发展能力强。

六、社会贡献

（一）拓展培训、开放办学，服务区域经济发展

1. 充分利用各类资源，社会培训成效明显

面向社会积极开展职业技能培训，组织全国外经贸单证专业考试培训等 10 余种项目，累计服务 14749 人次，社会满意度达 95.98%；与多所高校合作，开展开放教育、自考、成人高考等多种形式的学历继续教育，现有成人在籍学员 2647 名；积极开展送教进企业、进社区活动，年服务 1205 余人；承担了电工、普通车工、数控车工等 8 大类项目的职业技能鉴定工作，年服务 1783 人；构建了 5 个市级职业体验中心、1 个省级职业体验中心，面向全市中小学生开展职业体验活动 18 次，受到社会一致好评。

2. 立足区域经济发展，科技服务成果显著

搭建江苏梁丰企业学院、苏州弘晖工程学院等 3 个技术服务与产学研中心，组建技术创新服务团队，积极开展技术服务。参与企业生产、咨询及技术服务项目 15 项，科技进企业和下乡活动 9 次。近五年，学校各级各类纵横向课题（项目）完成 39 项，四技服务到账经费 63.46 万元，取得了显著的成果。

3. 精准对接支援项目，服务国家战略贡献力量

学校利用专业、人才、技术和区域等优势，主动对接国家发展战略需求，持续提升东西协作、南北合作、对口帮扶服务能力，学校与贵州沿河县在教育对口帮扶方面展开全面合作，同时与新疆巩留县职业技术学校结成友好学校，近三年开展对口支援与合作活动 6 次，为服务国家战略贡献力量。

（二）创新模式、多措并举，打造五年制高职人才培养品牌

1. 探索现代学徒制培养模式，校企合作力度大成效显

学校实施以工学结合为载体的现代学徒制人才培养模式，实行“3+1+0.5+0.5”学制，优质校企合作单位达38家，构建25个校外实训实习基地；张家港市“双师型”教师培养培训基地、江苏省产教融合型企业各1个；开发校本教材9门，完成张家港市首部活页教材及27个微课制作，当选物流与供应链产教融合共同体及全国智慧数字财经产教融合共同体的理事单位。现代学徒制育人成果得到张家港市人社局充分肯定，合作推出“港好有匠·技能夜学”新媒体技能培训班，被中国教育电视台报道。

2. 坚持“五育并举”以德为先，志愿服务常态化品牌化

学校全力推进“青马工程”，精心打造“红润青春”品牌，建成德育实践基地16个，省市级优秀社团9个，获评办学系统思想政治教育工作先进集体、张家港市五四红旗团委。学校“四叶草”志愿服务团队参加央视中秋节晚会、张家港东渡马拉松比赛、长江文化艺术节等国家、省级大型活动的志愿服务，深受好评；近三年加入志愿服务团队的师生累计达3122人，参与志愿活动4728人次，志愿服务时长达7345小时。获评“苏州市优秀志愿服务组织”，9名师生获评张家港市“优秀志愿者”“最美志愿者”“十佳青年志愿者”等荣誉称号。

3. 统筹三类教育协同发展，服务社会品质优效果好

学校充分利用学校成人教育资源，为2000余名五年制高职学生圆了本科梦。发挥学校师生专业特长，面向社会开展全国外经贸单证、物流服务师、ATA职业评价能力考试等各类培训，每年培训人数达500人以上；大力推动“学习在线”数字化平台建设，投放教育信息共19000余条，上架2985门课程，为张家港市社区居民提供了丰富的线上线下教育培训资源。

学校积极履行服务社会的职能，致力于人才培养与输送，鼓励五年制高职学生利用专业技能服务地方企业和地方经济；经贸系学生将电子商务理论与实践相结合，与常阴沙现代农业示范园合作开展农文旅项目调研，帮助策划推广方案；运用直播技术帮助在电商平台为家乡带货，被省教育厅网站报道。

第三部分 存在问题与改进措施

一、存在问题

1.办学条件有待进一步提升

学校于 2024 年暑期完成搬迁，由于时间紧，因此校园信息化建设、管理系统自动化以及部分设施设备提档升级还没有到位，部分楼宇还在维修改造中。

2.专业（群）设置有待进一步更新

由于受学校体制机制限制，学校无法根据区域经济发展的要求申报新专业，长期保持 8 个专业设置现状。

3.师资队伍建设和有待进一步加强

学校教师于 2023 年获得了申报苏州市学科带头人的资格，受长期无法申报市级以上名师资格制约，学校目前无省级及以上名师。

二、改进措施

1.优化办学条件，提升服务保障能力

制定校园信息化、设施设备提升发展规划，开展师生信息化素养培训，推动校园数字化建设，提升服务保障能力。

2.更新专业设置，服务区域经济发展

围绕张家港市“4+4”产业链和低空经济产业发展的需要，组织学校专业设置与区域产业结构耦合度调研，积极申报与区域重点产业匹配的新专业，服务社会经济发展。

3.加强师资培育，打造教学名师团队

开展青年教师成长和骨干教师名师培育计划，组建教育教学创新团队，充分发挥名师工作室作用，在课堂教学、课题研究、各类大赛等方面提供个性化支持，以高素质教师团队促进学校高水平发展。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。
字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	253
2	全日制学历教育在校生数（人）	2155
3	五年制高职在校生数（人）	2155
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	78.27
5	学校建筑面积（平方米）	102910
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	47.75
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	16740
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	14.12
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	2209.14
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	2209.14
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	1.03
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	224.20
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.20
14	当年生均财政经费（万元）	3.08
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.96
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	4683.12
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	2
18	省级及以上现代化实训基地数 （含江苏省、江苏联院五年制高职高水平产业学院项目）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数 （含江苏联院五年高职现代学徒制示范专业点项目）	2
20	当年五年制高职计划招生数（人）	465
21	当年五年制高职实际录取数（人）	465
22	当年五年制高职实际报到数（人）	465
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	100
24	当年五年制高职招生报到率（%）	100
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	81.25
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	98.62
27	学校教职工数（人）	183
28	五年制高职专任教师数（人）	157
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	13.72:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	81
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	51.59
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	63

33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	40.13
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	107
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	72
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	67.29
37	五年制高职兼职教师人数（人）	47
38	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	23.04
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	39
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	82.98
41	五年制高职思政教师人数（人）	9
42	五年制高职思政教师师生比	1: 239
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	3
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	2
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	397
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	11
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	92.61
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	96.79
50	当年学校社会培训人次（人）	3819

说明：本表数据填报截止时间为 2024 年 8 月 31 日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与 2024 年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

（一）治理体系

1-1 党建引领

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1.加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 突出组织引领，坚持党的全面领导。学校全面贯彻党的教育方针，坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心、政治核心作用，坚持民主集中制和“三重一大”集体决策制度，每月召开党委会，研究部署落实学校重大事项；每月召开中心组学习会议，不断提升理论业务水平；牢牢把握意识形态工作主动权、领导权，建立常态化研判机制，每年2次进行专题分析研判；严格把控教材建设管理中意识形态问题。打造“红润开大”党建品牌，发挥职业教育专业资源优势，主动对接德积街道北荫村、凤凰镇程墩村、常阴沙现代农业示范园等企业、村社区开展结对共建活动。近三年学校连续获评张家港市先进文明单位、先进文明校园、高技能人才培养先进集体等荣誉。 2. 聚焦业务融合，建立党建工作责任制。学校实施党支部目标管理考核制度，建立党支部书记工作责任清单，将党建与学校工作同谋划、同部署、同考核，落实党员政治、思想、组织、作风、纪律、制度和廉政建设。认真学习党的二十大会议精神，落实“三会一课”等制度。学校有7个党支部，85名在职党员，成立了3支党员技能指导战队、1支党员心理辅导团队，用党建赋能教研、德育、心育等领域强化管理,提升质量，推动学校事业高质量发展。以党建带团建，组织党员教师、青年团员、学生志愿者参与形式丰富的志愿者服务。学校先后获评张家港教育系统党史学习教育先进集体、基层党员冬训工作先进单位、张家港市技能人才培养基地、张家港市五四红旗团委、苏州市优秀青年志愿者服务组织等荣誉。 3. 厚植精神内涵，构建德智体美劳全面发展的育人体系。学校突出五年制高职教育的办学特征，定期举行五年制高职教育、教学和管理培训，组织开展研讨和工作会议，不断优化专业建设和人才培养方案，全面推进产教融合、校企合作、引企入校。开展企业联合党建活动，组织党员教师赴企业专项调研，了解岗位需求；组织学生赴江苏新美星包装机械股份有限公司、常阴沙现代农业示范园等单位参观学习，帮助学生树立正确的职业观和就业观，提前规划大学生涯，切实践行工匠精神。学校坚持立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，建有22个技能俱乐部，21个学生活动社团，志愿者注册3122人次；突出思政课程和课程思政建设，实施“全员育人导师制”，通过“红润青春”育人品牌建设，让“每一个学生的人生都出彩”。学校2022年获评张家港市创新转型加速年先进集体，2023年获苏州市创新创业大赛优秀组织奖，近三年均获办学系统读书节系列活动先进集体一等奖。		
主要问题和不足		

党建学习形式不够丰富，学习内容不够系统，对党员的吸引力有待增强。
改进目标和措施
创新活动形式和内容，采用“引进来、走出去”，借鉴兄弟单位好的经验做法，让党建活动开展更有生命力。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

（2）基础数据

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制			是（√） 否（ ）
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
张家港市教育系统党史 学习教育先进集体	中共张家港开放大 学委员会	2022. 01	中共张家港市教育局 工作委员会
张家港市创新转型加速 年先进集体	中共张家港开放大 学委员会	2023. 01	中共张家港市委委员 会办公室、张家港市人民政府办公室
2022—2023 年度教育系 统基层党员冬训工作先 进单位名单	中共张家港开放大 学委员会	2024. 01	中共张家港市教育局 工作委员会

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教育事业发展“十四五”规划	规划	2021. 09	党政办
2. 学校五年制高职“十四五”专业建设规划	规划	2021. 09	党政办
3. 学校五年制高职教师队伍建设“十四五”规划	规划	2021. 09	党政办
4. 张家港办学点党组织架构	党组织架构	2024. 08	党政办
5. 张家港办学点党内制度汇编	制度	2022. 09	党政办
6. 学校“三重一大”事项决策制度实施办法	制度	2019. 05	党政办
7. 学校意识形态工作	意识形态	2024. 06	党政办
8. 张家港办学点党建工作年度要点、总结	要点总结	2022-2024	党政办
9. 学校党建“党组织一项目”	党建项目	2023-2024	党政办
10. 学校党建品牌项目	党建品牌	2022-2024	党政办
11. 学校党委理论学习中心组学习情况	理论学习	2022-2024	党政办
12. 学校党风廉政建设	廉政	2022-2024	党政办
13. 学校领导班子民主生活会开展情况	民主生活会	2022-2024	党政办
14. 主题教育活动开展	主题教育	2023	党政办
15. 学校基层党支部活动开展记录	支部活动	2022-2024	党政办
16. 实施性人才培养方案论证情况	方案论证	2023. 08	教务处
17. 学校五年制高职专业实施性人才培养方案	人才培养	2024. 08	教务处
18. 学校近三年课程思政建设及成效	思政建设	2022-2024	教务处
19. 学校“五育并举”人才培养体系实施方案	五育并举	2022-2024	学工处
20. 学校近三年在“五育并举”、立德树人方面的突出成绩	成绩	2022-2024	党政办

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 办学理念先进，发展前景良好。学校始终坚持“以学生为本、以教师为本、以社会为本”的开放办学理念，以“让每一个学生的人生都出彩”为核心教育理念，把“培养一批职业道德高尚、专业基础扎实、职业技能过硬的高素质劳动者和技术技能人才”作为基本目标，以企业需求和区域特点为导向，深化产教融合，积极探索以工学结合为载体的现代学徒制培养模式。办学40多年来，为社会输送了33000多名有技能专长的高职学生。 2. 精准办学定位，服务地方经济。学校本着“办一所人民满意的高职学校”的发展定位，积极研判地区经济发展趋势，全力服务产业结构升级。学校致力于教育教学+企业课程学习+岗位实习+就业的校企全程合作，与38家优质企业建有深度合作关系，建有江苏沙钢、江苏梁丰食品、江苏新美星等稳定长期合作的校外实习实训基地25个，实现了产、学、研、训、赛、考一体化。学校毕业生本地就业率达91%，为地方经济输送一批高素质技术技能型人才， 3. 遵循发展规律，拓宽培养路径。学校发挥五年一贯制人才培养优势，为每个学生制定“五年学习生涯规划”。学校学生专业考证通过率100%（高级工考证通过率达95%以上），毕业生社会满意度达95%以上。学校发挥自身优势，与苏科大、南理工等高等院校建立专接本特色自考合作关系，近两年，学生100%通过“专转本”“专接本”“专升本”途径进入本科学历教育，为学生多样化选择、多路径成才搭建广阔舞台，实现学历提升与实习就业双丰收。		
主要问题和不足		
1. 专业设置与地方主要产业结构的匹配度需进一步提高； 2. 学校招生计划偏少、规模受限。		
改进目标和措施		
1. 针对地方产业发展新形势，积极规划申报无人机应用技术等新专业； 2. 加强与上级主管部门的沟通联系，争取更多招生计划。		

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是（√） 否（ ）
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是（√） 否（ ）
校训	团结、勤奋、求是、创新
校风	自强诚信 德技双馨
教风	严谨治教，诲人不倦，为人师表
学风	勤奋好学，刻苦钻研，求真务实

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教育事业发展规划“十四五”规划	规划	2021.09	党政办
2. 学校五年制高职“十四五”专业建设规划	规划	2021.09	党政办
3. 学校五年制高职教师队伍建设“十四五”规划	规划	2021.09	党政办
4. 张家港办学点工作计划总结	计划总结	2022-2024	党政办
5. 学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况	产教联合体	2022-2024	教务处
6. 学校五年制高职各专业实施性人才培养方案	人才培养方案	2021.09	教务处
7. 学校近三年就业和升学情况	就业升学	2022-2024	招就办
8. 学校近三年高职毕业生就业名册	就业名册	2022-2024	招就办
9. 近三年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪情况统计汇总表	就业统计	2022-2024	招就办

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 分级管理，责权明晰。学校坚持党对教育的全面领导，坚持科学治理，构筑完善合理的管理体系，实行党委领导下的校长分工负责制，坚持民主集中制，严格执行三重一大议事制度，校长积极主动、独立负责地开展各项工作。学校设立校系二级治理体系，现有7个党支部、10个职能部门、3个系以及工会、团委和妇联。成立理事会、学术委员会、校务委员会、家长委员会等，实行教职工代表大会制度。各处室、各系分工明确，职责清晰。学校建立了依法治学、依法治教、民主管理、社会参与的内部治理结构及其相应的议事规则。 2. 按章办事，制度完备。学校遵循技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养规律，以岗位需求为导向，以实践能力培养为重点，促进教学过程与生产过程对接，严把教学标准和毕业生质量标准两个关口，努力满足本地经济业态对技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的需求。重视教师队伍建设的先导作用，积极推动企业高技能人才与职业院校教师双向流动等举措，打造专业素质过硬的“双师型”教师队伍，完善职业教育教师的职前、入岗和职后培训制度，不断提升学校师资队伍的整体专业化水平。学校坚持按《章程》办学，编印《张家港办学点制度汇编》，全面理顺学校管理体制。学校每年召开教职工代表大会，每六年进行一次行政人员轮岗；科学制定“十四五”发展规划，指引学校高质量发展。建立并不断完善学校内部控制体系，推动内控、巡视、内审及其他监督方式深度融合，依法依规治校的治理效益不断彰显。 3. 多元参与，科学治理。学校组建由政府部门、行业协会、知名企业、社区和学校共同参与的学校理事会，并建有校务委员会、专业指导委员会、校务监督委员会、家长委员会、学术委员会、膳食委员会等专项委员会，就推进人才培养、专业建设、实习就业、基地建设、技术咨询、社会培训等方面定期开展研讨活动，形成多元科学治理长效机制。学校不断开拓创新多元治理体系模式，与企业深入共建，积极探索适合校企合作下3+1+0.5+0.5现代学徒制培养模式，把企业生产场所引入学校，把学生实践课堂搬进企业里，推动校企深度合作，深化产教融合。学校通过邀请政府、行业人员参与学校重大项目规划、讨论，邀请企业管理人员参与人才培养方案制定和课程体系建设，深入社区、行业协会，及时掌握行业发展动态和用人需求，建立起政府宏观调控、委员会主导、系部与企业共同实施、行业协会等广泛参与的“政行校企社”多元治理长效机制，推进人才培养、专业建设、课程改革、实习就业、基地建设、师资培养、技术咨询、社会培训等方面的多方合作。		
主要问题和不足		
学校理事会、各委员会组织活动还不多，参与校园事务管理还不够深入。		
改进目标和措施		
1.学校党委主动向理事会、家委会、校务监督委员会通报学校大事，征求意见； 2.理事会、各委员会主动运作，成为校党委联系教师、家长、学生的纽带，提升参与学校管理的能力与作用。		

(2) 基础数据

是否有学校章程			是 (√) 否 ()
是否有学校章程调整 (更新) 机制			是 (√) 否 ()
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
校长室	黄黎燕	6	黄黎燕
党政办	叶 虹	7	杨志刚
教务处	王珂珂	8	孙慧霞
科研处	陈红娟	3	孙慧霞
实训处	钱 萍	9	孙慧霞
学工处	丁春霞	6	彭胜生
总务处	汤卫东	15	陈 勇
招生就业办	王桂忠	4	彭胜生
继续教育处	黄 斑	9	陈 勇
社区教育处	吴一红	5	彭胜生
图文信息中心	朱译翔	6	陈 勇
机电工程系	赵 君	29	陈 勇
经济贸易系	万 英	32	孙慧霞
财务管理系	孙 琴	29	杨志刚
工会	杨志刚	7	杨志刚
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
张家港办学点理事会	黄黎燕	21	2019
张家港办学点校务委员会	黄黎燕	33	2017
张家港办学点学术委员会	钱洁雅	22	2023
张家港办学点家长委员会	徐兴娟	12	2023
张家港办学点工会委员会	孙 贤	7	2023
张家港办学点膳食管理委员会	陈 勇	11	2017
江苏沙钢集团有限公司	高海雄	3	
江苏梁丰食品集团有限公司	季万兰	2	
江苏澳洋医药物流有限公司	缪卫科	2	
张家港昱星合金科技有限公司	陶梦天	2	
苏州弘晖工程造价咨询有限公司	徐亚军	2	

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校章程	章程	2023	党政办
2. 学校党建工作制度汇编	党建制度	2019	党政办
3. 学校党组织架构	组织架构	2019	党政办
4. 学校规章制度汇编	规章制度	2023	党政办
5. 学校内控制度	内控制度	2020	财务室
6. 学校内设组织机构情况	机构职责	2023	校长室

7. 学校党政议事规则及党委会、党委理论学习中心组学习会、校长办公会会议记录情况	会议记录	2022-2024	党政办
8. 学校理事会章程及成员履职情况	理事会	2020	党政办
9. 学校校务委员会章程及制度	校务委员会	2018	党政办
10. 学校校务监督委员会工作情况	监督	2022-2024	党政办
11. 学校学术委员会工作情况	学术会议制	2022-2024	科研处
12. 学校专业建设指导委员会工作情况	专业建设	2023-2024	教务处
13. 学校考务委员会工作情况		2023-2024	教务处
14. 学校教代会运行情况	教代会	2022-2024	党政办
15. 学校工会委员会名单	工会	2023	党政办
16. 学校家长委员会工作情况	家委会	2023-2024	学工处
17. 膳食委员会工作情况	委员会	2023-2024	总务处
18. “政行校企”共同参与的多元治理活动大事记录	多元治理	2023-2024	党政办
19. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例	治理能力	2022-2024	党政办

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 完善标准体系、形成机制保障：（1）组建责任明确的质量监控管理机构：根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，依据《江苏城市职业学院张家港办学点人才培养质量监控与评价体系实施办法（试行）》，建立了由校长担任组长的校级质量保证委员会，下设学校质量管理办公室，由督导办主任兼任办公室主任，明确职责，强化组织保证。（2）构建质量保证目标体系：围绕区域经济社会发展需要，依据国家大力发展现代职业教育的方针、政策，确定学校“十四五”发展目标，完成学校“十四五”发展规划。（3）构建质量保证标准体系：整理学校现有各类标准，对照国家标准、行业标准或国家、省、市相关政策、法规、要求等，分类分项制订标准，按照学校、专业、课程、教师和学生五个层面，搭建教学质量标准体系。 2. 强化过程管控、确保质量持续：（1）建立诊改机制：构建由质量保证办公室—系部质量保证工作组—专业（课程）质量保证小组的三级组织架构。明确划分各职能部门的诊改职责，确保诊改工作的常态化运行。（2）优化诊改流程：各职能部门与专业系部遵循“PDCA”质量提升循环模式，即遵循“设定目标——制定标准——规划计划——组织调配——执行实施”的流程来推进五个维度的日常（前台）工作。与此同时，它们还依据“诊断分析——学习借鉴——创新实践——知识存储——持续改进”的流程，定期或不定期地开展教学诊断与改进（后台）工作。通过实施“监测与预警”机制，全面确保学校的教育质量。（3）增强数据中心功能：完善移动工作平台，实现学校工作状态、工作流程、完成情况、数据采集统计的及时跟踪。（4）建立多元主体合作评价体系：采用内部自我诊断+平台+校外评价相结合进行人才培养质量评价。依托各部门、各系开展对生源质量、实训基地设施设备条件、课堂教学、教学过程监控等进行自我诊断评价；依托超星质量评价系统，开展评教、评学、评管等质量监控；依托政府、行业企业、家长等开展专业建设、人才培养质量、就业满意度等评价，为学校高质量发展提供保障。 3. 坚持查改结合、形成长效机制：以“江苏省职业学校教学质量指标体系”为依据形成学校教学工作年度报告，定期更新五年职高职业人才培养状态质量数据管理系统，编制五年制高职年度质量报告，查改结合，建立预警机制，形成“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养长效质量保证机制。		
主要问题和不足		
质量监控大数据平台有待完善，国家、省、市各级各类应用平台种类繁多，无法有效整合。		
改进目标和措施		
组织人员进行各平台间数据分析应用，为学校决策提供科学依据。		

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是（√） 否（ ）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是（√） 否（ ）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是（√） 否（ ）

是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制		是（√） 否（ ）	
学校质量监控信息化管理平台网址		https://30191.v.chaoxing.com	
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 质量标准体系建设情况，含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等	高质量发展考核、质量监控、实训基地建设标准、双师建设标准	2024.09	教务处、实训处、招就办、学工处
2. 学校质量管理体系建设情况	质量监管、组织机构	2022.09	教务处
3. 学校质量评价体系和机制建设情况	质量监管、组织结构、队伍建设	2024.09	教务处
4. 学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况	督导	2024.08	教务处
5. 近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况	平台信息、分析报告	2024.08	教务处

（二）办学条件

（二）办学条件

2-1 基础条件

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校建设充分体现了高职教育特色，突出“让每一个学生的人生都出彩”的育人理念，以生为本，构建了美丽和谐的校园。 1. 校园规划合理，校园环境优美 学校位于张家港市沙洲西路233号，位置优越，校园环境优美，交通便捷。校园占地总面积253亩，在校生均占地面积78.27平方米，学校建筑面积102910平方米，在校生均建筑面积47.75平方米，学生宿舍面积16740平方米。校园按教学实训、体育运动、生活休闲等功能进行合理划分，做到分区明确、布局合理。校园内道路网便捷畅通，校内绿树成荫，与建筑景观相映成趣，为广大师生营造一个优美、和谐的工作、学习和生活环境。 2. 硬件设施完备，办学条件优越 学校拥有教学楼3幢，教室60间，都配置了智慧化黑板，满足信息化教学需要。学校所有教室、办公室、实训室和宿舍均安装了空调，有线网络全覆盖。学校实训条件一流，实训场地面积达29898.76平方米，覆盖全院所有专业。配套建有6个多功能阶梯教室、1个多媒体录播教室，公共机房10个，图书馆1个，体育馆、足球场等学生体育运动场所37个。 3. 生活条件完善，师生幸福感提升 学校食堂建筑面积1130平方米，完全满足全体师生餐饮服务需求。食堂布局合理、设施设备齐全、环境整洁，为师生提供了良好的就餐环境和丰富有营养菜品的选择。学校现有全日制住校生1185人，生均宿舍面积14.12平方米。每间学生宿舍都有独立卫生间和淋浴房，每栋宿舍底楼配备公共洗衣房。学校安排了专职舍务老师管理宿舍，为寄宿生提供了安静舒适的居住场所。		
主要问题和不足		
学校始建于2001年，建设年代久远，校内部分建筑、基础设施出现陈旧老化现象，部分实验实训设备故障率较高，影响师生正常使用。		
改进目标和措施		
学校将投入一定资金，对老旧建筑、基础设施和实验实训设备进行维护和更新，保证学校各项教学工作正常开展，并根据现代高职教育发展需求，添置新的配套实验实训设备，提高实验实训质量。		

（2）基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	2155	五年制高职在校生数（人）	2155
----------------	------	--------------	------

校园占地面积（亩）	253	全日制在校生生均占地面积（平方米）	78.27
学校建筑面积（万平方米）	10.291	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	47.75
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	16740.00	全日制住校生人数（人）	1185
		生均宿舍面积（平方米）	14.12
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	12600.00	图书馆	3665
实验实训场所	29898.76	专用科研用房	3860.00
体育馆	13500.00	报告厅	8144.91
行政办公用房	7800.5	食堂	1130.00

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校办学情况简介	办学	2024.09	总务处
2. 学校占地面积	占地面积	2024.09	总务处
3. 学校建筑面积	建筑面积	2024.09	总务处
4. 学校类型、分年级在校生情况统计表	在校生统计	2024.09	总务处
5. 生均面积	生均面积	2024.09	总务处
6. 学校各类用房明细表	用房明细	2024.09	总务处
7. 学校建设特色	学校特色	2024.09	总务处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进，生均设备值达到省定要求，满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校教学设施齐全，办学条件先进，各类仪器配备数量足，易损易耗品做到及时补充，满足教学和科研的需要，满足教育事业发展、深化教育改革和全面实施素质教育的需要。 1. 设备设施齐全，教学科研有保障 学校教学设施齐备，办学条件先进。实验、实训室建设根据专业配备齐全，在学科建设和人才培养方面发挥着重要作用，保证了实训教学、技能竞赛、科技创新等活动正常开展。教学仪器设备总值2209.14万元，生均教学仪器设备价值1.03万元。当年五年制教学仪器新增资产值达224余万元，新增科研仪器设备占总设备值的11.2%。 2. 产学研相融合，理实一体有基础 学校重视“产、学、研、训、赛、考”相融合的教学环境资源建设，建有五年制高职专业27个专业实训室和10个公共机房；共建机电一体化基地和电商实训基地共2个校内实训基地。学校实训实验室布局合理，在满足教师教学科研和学生实训竞赛的基础上承办了各级各类技能大赛、技能鉴定和培训等服务。形成了实践内容与工作岗位相融合，课程体系与技能大赛及各类考证相融合的模式。 3. 图书馆藏丰富，数字阅读有载体 学校纸质图书总量达172371册，生均图书为79.9册，当年生均年进书量为3.18册。纸质图书总量、专业图书占比、报刊种类均符合要求。各类专业图书齐全，专业期刊能满足教师的日常教学、科研和学生专业学习需求。学校电子图书总量14000册，当年新增电子图书量2500册；凭借江苏城职院系统办学的优势，全体师生均能共享省城市职业学院图书馆的电子期刊、读秀知识库等数字资源。		
主要问题和不足		
个别专业实训设备要进一步保持与行业企业设备发展同步。		
改进目标和措施		
加强企业设施设备与技术调研，与企业对接，及时引进先进设施设备。		

(2) 基础数据

学校全日制 在校生总数（人）	2155	五年制高职 在校生数（人）	2155	其他办学形式 在校生数（人）	0
全校教学科研仪器 设备总值（万元）	2209.14	五年制高职 教学科研仪器 设备总值 （万元）	2209.14	其他办学形式 教学科研仪器 设备总值（万元）	0
学校生均教学科研 仪器设备值（万 元）	1.03	五年制高职生均 教学科研仪器 设备值（万元）	1.03	其他办学形式生均 教学科研仪器 设备值（万元）	0
学校当年新增 教学科研仪器 设备值（万元）	224.2	当年五年制高职 新增教学科研仪器 设备值（万元）	224.2	当年五年制高职新增 教学科研仪器设备值 占上年教学科研仪器 设备总值比例（%）	11.2%
学校纸质图书 总量（册）	172371	生均纸质图书 数量（册）	79.9	学校电子图书 总量（册）	14000
当年新增纸质图书 数量（册）	5693	当年生均纸质 图书进书量（册）	2.64	当年生均新增 电子图书量（册）	1.16

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 张家港办学点教学仪器设备清单	教学仪器设备	2024.09	实训处
2. 张家港办学点当年新增教学仪器 清单	新增教学仪器	2024.09	实训处
3. 张家港办学点图书馆情况	图书馆情况	2024.09	图书馆

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校主管单位及政府有关部门高度重视学校发展，将大力发展职业教育写入了张家港市教育事业发展规划，建立了职业教育工作联席会议制度。张家港市教育局统筹教育经费，落实并提高职业学校生均公用经费，保障日常教学经费到位。 1. 体制机制健全，发展环境更优越 张家港市人民政府、市教育局高度重视职业教育发展，在市“十四·五”教育事业发展规划中多次提到“职业教育”和“五年制高职教育”，强调持续推进职业教育高质量发展，融入苏锡常都市圈职业教育改革。强调推进市级层面的职教资源整合，完成职业教育新一轮布局调整。由市政府分管副市长领衔的职业教育工作联席会议办公室，加强对全市职业教育工作的组织领导，协调推进职业教育体制机制重大创新，制定产教融合、校企合作等政策，完善地方“4+4”产业发展的人才培养机制。 2. 办学经费充足，长效机制有保障 市财政局致力于健全职业教育经费投入机制，通过持续优化资金配置，健全职业教育保障体系，在《张家港市推动现代职业教育高质量发展实施方案》中明确指出，职业教育学生生均拨款不低于普通高中生均拨款的1.5倍，到“十四·五”末，五年制高职学生生均财政拨款达到省定标准（2024年省属高校实际生均经费约1.76万元）。学校2022年总预算收入6250.44万元，其中基本支出收入6051.85万元，项目支出收入198.59万元，当年生均财政拨款经费为3.12万元。2023年总预算收入6482.66万元，其中基本支出收入5972.46万元，项目支出收入510.20万元，当年生均财政经费为3.05万元。2024年总预算收入6649.03万元，其中基本支出收入5642.24万元，项目支出收入1006.79万元，当年生均财政经费为3.08万元。项目支出收入主要用于合作办学、学生活动、实训竞赛及内涵建设等方面。 3. 支出专款专用，财务管理重规范 学校始终秉持严谨高效的财务管理原则，按照“三重一大”决策制度要求，实施资金内控审批管理流程，合理配置学校资源；强化经费预算绩效管理，加强预算编制环节的绩效导向、执行环节的绩效监控、决算环节的绩效评价，落实预算绩效管理职责和问责机制，确保提高资金使用效益。		
主要问题和不足		
部分教学设施设备老化，学校自筹资金不足以改善办学硬件条件。		
改进目标和措施		
根据五年制高等职业教育高质量发展要求，积极争取各级部门支持，通过多渠道筹集资金，加大教学设施设备投入力度，改善办学硬件条件。		

(2) 基础数据

所在县（市、区） 近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√） 否（ ）	所在县（市、区） 近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	6次
所在县（市、区） 是否建立职业教育联席会议制度	是（√） 否（ ）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	10次
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	42	当年全校生均经费（万元）	3.08
当年五年制高职生均经费（万元）	3.08	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	3.08
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	3.08
当年日常教学支出金额（万元）	805.13	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.11
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		16.88	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划	发展规划	2022.09	办公室
2. 近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况	联席会议	2019.07	办公室
3. 县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况	职业教育	2022-2024	财务室
4. 五年制高职人才培养工作专家指导委员会建设及活动情况	专家委员会	2024	教务处
5. 学校生均经费收入、支出情况的相关资料	经费收支	2022-2024	财务处

（三）专业建设

3-1 专业（群）设置

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 深入企业行业调研，科学制定专业（群）发展规划 学校重视专业（群）建设，加强专业发展顶层设计，依据《张家港市教育事业发展“十四五”规划》《江苏城市职业学院张家港办学点“十四五”事业发展规划》，制订学校“十四五”专业建设规划，动态优化专业结构，着力打造优势专业，现有电子商务、现代物流管理、机电一体化、建筑工程造价等8个五年制高职专业。“十四五”期间，学校紧紧抓住国家加快发展现代职业教育的机遇，主动融入苏锡常都市圈建设，持续推进专业建设，通过走访企业了解地区经济发展趋势和行业需求，每年开展专业人才培养方案动态修订，每个专业（群）都建有专业建设指导委员会，负责指导人才培养方案调研、优化和论证工作。 2. 对接“4+4”产业体系，合理统筹构建专业（群）建设 围绕张家港市“4+4”现代产业体系，根据省高水平专业群建设标准，召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会、专业建设指导委员会会议、走访兄弟学校，科学制订、论证“十四五”专业（群）建设规划，形成与区域经济产业发展相吻合的专业结构。学校每年举行各专业耦合度调研，根据省高水平专业群建设标准，在各方面加大保障，统筹资源整合，形成与区域经济产业发展需求相吻合的专业结构，实现学校办学与区域经济建设深度融合，与行业企业发展深度融合。目前，已建有江苏城市职业学院五年制高等职业教育高水平专业群 2 个。 为满足张家港市在低空经济高质量发展、无人机在文化领域和社区服务等领域的使用需求，学校拟于2025年申报无人机应用技术专业。 3. 聚焦专业内涵建设，精准施策专业（群）发展 学校将专业（群）建设列入学校年度工作计划，成立专业（群）建设工作委员会，广泛吸纳企业专家加入委员会，参与专业结构优化、课程设置调整、课程资源建设等，探索现代学徒制，推进校企深度融合。目前，学校现有江苏城市职业学院五年制高职现代学徒制试点专业 2 个、苏州市职业教育现代学徒制项目 1 个；共建有五年制高职实训基地 2 个，均已符合江苏省职业学校现代化实训基地建设标准；机电一体化专业群参与江苏省职业教育专业教学资源库建设。 4. 合理分布招生计划，稳步扩大学校事业规模 学校现有五年制高职专业8个，在校生2155人，2024年招生计划 465人，实际录取465人，录取率100%，报到率100%。学生入学成绩在全市职业学校中领先。		
主要问题和不足		
专业设置与区域内产业结构有待进一步吻合。		
改进目标和措施		
深入开展专业结构与产业结构吻合度调研，了解区域内企业行业现代技术水平和用人需求，完善专业群和专业设置，逐步提升吻合度。		

(2) 基础数据
表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群(高职)	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
电子商务	否	否	是	电子商务	财经商贸	530701	2016	是	是	是
				现代物流管理	财经商贸	530802	2004	是	是	是
				关务与外贸服务	财经商贸	530503	2005	是	是	是
				大数据与会计	财经商贸	530302	2005	是	是	是
机电一体化	否	否	是	机电一体化技术	装备制造	460301	2004	是	是	是
				机械制造及自动化	装备制造	460104	2008	是	是	是
				数控技术	装备制造	460103	2008	是	是	是
未成群的五年制高职专业				工程造价	土木建筑	440501	2007	是	是	是
合计										
有在校生的五年制高职专业数(个)				8	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				8	
五年制高职专业群数(个)				2	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				2(省城职院)	

说明：

1.此表只填五年制高职专业及专业群情况，其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数，但不要改变表格的结构

2.此表应包含有在校生的所有五年制高职专业，“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录（2021 年）》填写

3.同一专业群获多个省级立项，统计时计算为 1 个

表 2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况(省现代化/省高水平/联院高水平)	获批时间	所含专业个数	专业群专任教师总数	专业群在校生人数	实训设备总值(元)	生均实训设备值(元)
1	电子商务	省高水平专业群(城职院)	2023年	4	89	1268	1149.99万	9100
2	机电一体化	省高水平专业群(城职院)	2023年	3	51	664	711万	10700

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据，仅填省级五年制高职专业群情况

2.按五年制高职专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2024 年	/	/
2023 年	/	/
2022 年	/	/
合计	本学年撤销专业共 0 个 近三年撤销专业共 0 个	本学年新增设专业共 0 个 近三年新增设专业共 0 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业或专业群名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	工位数
1	电子商务	已达标		电子商务	4020	973.76	511
2	机电一体化技术	已达标		机电一体化技术	4560	646.28	585
合计		校内共建有五年制高职实训基地 2 个，设备总值 1620.04 万元，工位数 1096 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 已达标2 个					

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况（可包含联院五年制高职高水平产业学院项目）

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别（国家/省/联院）	获批时间
1	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	12	248	86	苏州市城职院	2022年 2024年
2	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	6	79	11	张家港市城职院	2021年 2024年
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家 级 现 代 学 徒 制 专 业 数（个）		省 级 现 代 化 学 徒 制 专 业 数（个）		联 院 级 现 代 学 徒 制 专 业 数（个）		2（省城职院）	

说明：填写省教育部、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	大数据与会计	92	94	102.17%	94	100%	102.17%
2	电子商务	92	90	97.83%	90	100%	97.83%
3	现代物流管理	47	45	95.74%	45	100%	95.74%
4	机械制造及自动化	47	48	102%	48	100%	102.13%
5	机电一体化技术	47	49	104.26%	49	100%	104.26%
6	关务与外贸服务	46	46	100.00%	46	100%	100.00%
7	数控技术	47	48	102%	48	100%	102.13%
8	工程造价	47	45	95.74%	45	100%	95.74%
合计		465	465	100.00%	465	100%	100.00%

说明：1.录取率=实际录取人数/招生计划数 2.报到率=实际报到人数/实际录取人
3.招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级 人数	二年级 人数	三年级 人数	四年级 人数	五年级 人数	合计
1	电子商务	2016	90	80	76	80	79	405
2	现代物流管理	2004	45	43	41	40	37	206
3	关务与外贸服务	2005	46	44	41	43	37	211
4	大数据与会计	2005	94	94	84	86	88	446
5	机电一体化技术	2004	49	49	46	44	45	233
6	机械制造及自动化	2008	48	46	40	43	35	212
7	数控技术	2008	48	47	44	42	38	219
8	工程造价	2007	45	40	45	46	47	223
合计			465	443	417	424	406	2155

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况	专业（群）、发展规划、实施	2021. 03	教务处
2. 省级专业群立项、批复情况，最新的现代化专业群建设方案和建设成果	专业群、建设方案、成果	2024. 03	教务处
3. 当年专业建设指导委员会运行情况	专业、指导委员会、运行	2024. 08	教务处
4. 2个省级现代化实训基地	省级、实训基地	2024. 08	实训处
5. 现代学徒制试点项目实施方案及进展	现代学徒制、方案、进展	2020. 09	教务处
6. 当年招生计划、报到及录取情况统计表	招生计划、报到录取情况	2024. 08	招就办

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“岗课赛证”综合育人，形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1.科学论证，规范修订人才培养方案 根据《制（修）订2023级五年制高职人才培养方案》，学校定期组织团队深入企业、行业，积极开展专业（群）建设耦合度调研，了解区域内产业发展趋势，以及企业用工需求，对人才需求预测，形成调研报告，明确各专业学生面向岗位所需要的知识、能力、以及相关职业素养。学校组建了由骨干教师、企业技术工程师、行业协会负责人等组成的各专业（群）指导委员会，从职业能力分析、人才培养目标和规格、课程设置内容及要求、教学进度安排、人培方案实施保障等方面进行研讨，形成人才培养方案，并通过专家论证会对制订的人培方案进行论证，修订时逐级审核，党委会审批，并通过网页向社会公开，接受社会监督，形成了“制订一审核一公开一实施一检查一完善”的管理流程，确保人培方案规范性、职业性和应用性。 学校严格执行“一届一案”，充分论证、严格审批，形成专业人才培养方案动态调整机制。2023年全面制（修）订 8 个五年制高职专业实施性人才培养方案，2024年调整各类课程75门。 2. 科学定位，合理设置专业课程体系。 学校严格按照人才培养方案开足开齐开好国家和省规定的课程。按照“五年一贯、总体设计、递进培养”的要求，构建了定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明的五年制高职教育课程体系，重点突出思政课程，夯实公共基础课程，强化专业（技能）课程，细化拓展课程，为提高学生综合职业能力和岗位技术技能奠定了坚实保障。各专业每学年安排 40 周教学活动，课程总学时平均值为 5358.25 学时、总学分 290 分左右，主要包括公共基础课程、专业课程和集中实践教学，公共基础课课时平均值占总学时的比例为 36.5%，实践性教学学时基本占总学时数 50%以上，选修课课时平均值占总学时的比例为 18.18%，教学进程安排科学、学时安排合理。 3.动态调整，深化“岗课赛证”综合育人 根据学校动态化课程更新机制，各专业对接岗位能力和职业标准，完善“基础素质（平台）课程+专业基础（共享）课程+专业核心（共享）课程+专业拓展（共享）课程”的课程模块体系，把职业资格证书、职业技能等级证书内容融入教学，实现专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。电子商务专业《新媒体营销》课程，工程造价专业《建筑CAD》课程、物流管理专业《智慧仓储与配送》课程等，均以“企业岗位需求、课程标准、技能竞赛、职业技能等级证书和创新创业大赛”等为基础，融合专业教学标准、国家规划教材，以企业真实产品为载体，选取合作企业的典型工业生产案例，采用项目教学法，由易到难，层层递进的顺序，将教学内容重构为产品的典型工作结构化课程，课程由课程介绍和整体设计等课程资源、教学设计和案例等项目资源、微课视频和随堂测试等知识技能点资源组成；各专业充分结合各行业企业技术发展及用人需求，引导学生通过课程学习结合技能训练考证等方式充分发挥实践操作水平，提升自我综合能力。2024年，学校完成物流师、电子商务等5个技能鉴定考点申报。		
主要问题和不足		
岗课赛证融合需要进一步完善。		
改进目标和措施		
精准对接产业，不断深化产教融合，使课程设置与企业岗位需求更贴合。		

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	大数据与会计	40	5068	1916	37.81%	572	11.29%
2	电子商务	40	5064	1916	37.84%	712	14.06%
3	现代物流管理	40	5108	1916	37.51%	728	14.25%
4	机械制造及自动化	40	5268	2028	38.50%	1140	21.64%
5	机电一体化技术	40	5268	2028	38.50%	1060	20.12%
6	关务与外贸服务	40	5128	1916	37.36%	740	14.43%
7	数控技术	40	5268	2028	38.50%	1204	22.85%
8	工程造价	40	5304	2028	38.24%	852	16.06%
各专业平均值		40	5185	1972	38.03%	876	16.84%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2024 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 各专业实施性人才培养方案	专业、人才培养	2024.08	教务处
2. 各专业实施性人才培养方案论证情况	人才培养、论证	2024.08	教务处
3. 近两年人才培养质量分析报告	人才培养、质量分析	2022-2024	党政办
4. 课程更新机制及课程实施优化总结	更新机制、优化总结	2022-2024	教务处
5. 各专业3-5门专业核心课程标准	专业、核心课程标准	2024.08	教务处
6. “岗课赛证”综合育人	岗课赛证、育人	2022-2024	实训处

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 课程标准体系完备 学校高度重视课程标准的制订与执行，规范执行国家和省颁布的指导性课程标准，出台了《课程标准编制与管理规定》。在教学实施过程中，公共基础课程严格执行国家最新颁布的课程标准（教学要求、教学标准）。结合学校现代学徒制特色，坚持系统性、发展性和实用性的原则，各专业均邀请企业行业专家、骨干教师，通过召开专业指导委员会会议、集中研讨等活动，定期动态制（修）订专业课程标准，突出职业能力培养，突出思政要求。目前，学校五年制专业共有课程659门，使用国家、省已有课程标准321门，自己开发课程标准338门，课程标准覆盖率达100%。各专业常态化组织教研室“说课标”活动，通过研讨、专题学习等活动，深化教师对课程标准的认识和执行。 2. 课程管理科学规范 学校课程管理科学规范，各系按照实施性人才培养方案开设课程，教研组科学制定课程授课计划，教师认真执行教学计划。学校重视课程建设和开发，建立了较为健全的课程开发、更新和评价机制。邀请专家进行培训，提升教师课程开发能力，定期开展校级精品课程评比，对开发课程的团队有明确的奖励方案，并推荐优秀课程参加市级以上精品课程评比。近三年，学校开发院校级精品课程16门、校本教材9本，开发的课程具有先进的教学理念，符合高技能人才培养要求，充分体现职业能力培养和职业素养的养成。 3. 资源建设协同有效 学校积极推进数字化教学资源建设，依托超星教学平台，通过服务引进、自主开发、校企共同开发等形式丰富课程资源，积极开展教学法培训、教学能力培训，推行模块化教学、行动导向教学，出台模块化教学和行动导向教学实施方案，形成线上线下一体化的课程资源库。目前，学校共建有网络课程93门，平均各五年制高职专业拥有12门网络课程，共计127.44GB。 4. 教材管理严格规范 学校严格执行《江苏省职业院校教材管理实施细则》（苏教职〔2021〕11号）等文件规定，加强教材选用和管理的制度建设。学校成立了专门的五年制高职教材选用领导工作小组，加强对教材选用和征订的组织领导。构建了“学校—教务处—系”三级教材管理体系，明确了教材管理部门的业务职责，形成了规范的教材选用、征订和管理制度。学校共有650门课程使用国规和省规教材，平均使用比例为98.62%。564门课程使用了近五年出版的教材，平均使用比例为85.60%。447门课程使用了近三年出版的教材，平均使用比例为67.83%。学校重视专业教学、技能实训与企业的深度融合，积极开发校企合作教材，各专业共开发9套校本教材。		
主要问题和不足		
数字教学资源建设不齐全。		
改进目标和措施		
加大数字教学资源开发，促进资源库建设。		

(2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	大数据与会计	85	39	46	100%	100%
2	电子商务	81	39	42	100%	100%
3	关务与外贸服务	83	38	45	100%	100%
4	现代物流管理	83	37	46	100%	100%
5	机电一体化技术	88	42	46	100%	100%
6	机械制造及自动化	79	42	37	100%	100%
7	数控技术	80	42	38	100%	100%
8	工程造价	80	42	38	100%	100%
各专业平均值		82	40	42	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	关务与外贸服务	85	85	100%	0	74	87.06%	63	74.12%
2	电子商务	81	80	98.77%	1	70	86.42%	48	59.26%
3	大数据与会计	83	81	97.59%	2	71	85.54%	50	60.24%
4	现代物流管理	83	82	98.79%	1	72	86.75%	56	67.47%
5	机械制造及自动化	88	87	98.86%	1	72	81.82%	60	68.18%
6	机电一体化技术	79	77	97.47%	2	68	86.08%	56	70.89%
7	数控技术	80	79	98.75%	1	70	87.50%	63	78.75%
8	工程造价	80	79	98.75%	1	67	83.75%	51	63.75%
各专业平均值		82.37	81.25	98.62%	1.125	70.50	85.60%	55.87	67.83%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	电子商务	新媒体营销	2023	三、四、五年级
2	工程造价	建筑CAD	2022	二年级
3	机械制造及自动化	普通车工实训与考证	2021	一、二、三、四年级
4	数控技术	数控车实训与考证	2021	一至五年级
5	机电一体化技术	电子技能竞赛辅导书	2023	三、四年级
6	机电一体化技术	单片机应用技术实训指导书	2021	三、四年级
7	大数据与会计	沙盘模拟经营	2021	一、二年级
8	大数据与会计	出纳实训	2022	二年级
9	现代物流管理	仓储与配送管理	2022	二、三年级
合计		共开发校本教材 9 本，平均每个专业开发校本教材 1 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	关务与外贸服务	9	2022年-2024年	13.53
2	电子商务	15	2022年-2024年	27.54
3	大数据与会计	12	2022年-2024年	16.12
4	现代物流管理	11	2022年-2024年	18.42
5	机械制造及自动化	13	2022年-2024年	14.79
6	机电一体化技术	9	2022年-2024年	7.8
7	数控技术	13	2022年-2024年	11.9
8	工程造价	11	2022年-2024年	17.34
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 12 门网络课程， 127.44 GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	电子商务	新媒体营销	2023	三、四年级
2	机电一体化技术	电工电子技术	2015	二、三年级
3	机电一体化技术	维修电工技能实训	2011	三年级
4	机电一体化技术	单片机应用技术实训指导书	2021	三、四年级
5	数控技术	数控加工实训与考工技能培训	2021	三、四年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 0.625 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	电子商务	新媒体营销	2023	院校级
2	电子商务	数字图像基础	2022	院校级
3	电子商务	图像处理与影视制作	2023	院校级
4	关务与外贸服务	国际贸易实务	2021	院校级
5	关务与外贸服务	国际贸易	2021	院校级
6	大数据与会计	管理会计	2022	院校级
7	大数据与会计	金融概论	2023	院校级
8	现代物流管理	货物学	2024	院校级
9	现代物流管理	物流中心运作与管理	2023	院校级
10	现代物流管理	物流基础	2023	院校级
11	现代物流管理	国际货物运输	2022	院校级
12	工程造价	建筑识图与房屋构造	2022	院校级
13	机电一体化技术	电子技术基础实训	2023	院校级
14	机电一体化技术	组态控制技术	2023	院校级
15	机械制造及自动化	电机与电气控制	2024	院校级
16	数控技术	数控机床及应用	2022	院校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 2 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
.....					
合计		共开展____个 1+X 证书试点工作，其中初级____个，中级____个，高级____个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写（如：初级/中级/高级）

(3) 附件索

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校课程标准的制定、使用情况	课程标准	2024. 09	教务处
2. 学校各专业3-5门专业核心课程标准	课程标准	2024. 08	教务处
3. 近三年课程及教学资源建设情况	教学资源	2024. 09	教务处
4. 近三年教学模式改革方案及实施情况	教学模式	2024. 09	教务处
5. 学校教材选用规定及教材选用情况	教材选用	2022. 03 2024. 09	教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 加强制度建设，教学管理规范有序。严格执行《江苏省职业学校教学管理规范》和江苏城市职业学院相应制度，出台《江苏城市职业学院张家港办学点教师教学质量考核方案》《江苏城市职业学院张家港办学点人才培养方案管理制度》《江苏城市职业学院张家港办学点课程标准编制与管理规定》。坚持开展教学“三期”检查，教师评学、学生评教、每周推门听课等活动，确保常规教学有序进行。 2. 深化教学改革，教学模式新型多样。学校以校企合作、产学研一体化为教学改革的切入点，围绕专业群建设，引企入校，共建现代化实训基地，以生产环节的项目实施过程重建课程内容、重构教学流程，推动理实一体教学、教师分工协作的模块化教学，逐步形成“双元引领，四方协同”新型教学模式，即实施“双元制”校企合作，推动校企双方共同育人，“家校社企”四方协同育人，营造良好育人氛围。根据各专业不同的特色，积极实行动向教学，突出学生主体，通过项目式、任务式等教学方式，让学生在学中做、做中学，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，逐步形成专业特色鲜明的教学新模式，如电商专业的“三环四元五步”行动导向教学模式，工程造价的“三师制”教学模式、机电一体化的“校企一体、多线整合、学做合一”教学模式。 学校高度重视思政教育，推进课程思政与思政课程同向同行，全面深化“大思政课”建设，有效融合思政“小课堂”与社会“大课堂”，实现了专业教育与思政教育的深度协同，有力推动了各类课程与思政课同向同行，获苏州市课程思政优秀案例1个，江苏城市职业学院系统课程思政教学比赛一等奖。 3. 推进校企合作，实践教学成效显著。校企共建现代学徒制实践基地，坚持双元引领、四方协同、多元评价的人才培养模式。完善技能教学体系，各专业实践性课程平均课时达3030节，占比56.3%，实验实训开出率达100%。本年度毕业生职业资格证书获取率中级工100%，高级工97.14%以上，各专业重视学生毕业设计（论文）工作，严格把控毕业论文质量。学校高度重视学生岗位实习工作，建立岗位实习管理的组织机构，各专业学生岗位实习达半年以上，岗位实习率100%。 近三年，学校师生共23人获得省赛一等奖，25人获二等奖，65人获三等奖。积极推进以赛促学，开发相应的校本教材资料，带动专业实践教学建设，将技能竞赛转化为教学资源，发挥“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”的作用。		
主要问题和不足		
典型教学模式需进一步推广。		
改进目标和措施		
开设各级各类公开课、开展课题研究，形成可复制可推广的教学成果。		

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	大数据与会计	5068	2546	50.24%	100%	100%
2	电子商务	5064	2774	54.78%	100%	100%

3	现代物流管理	5108	2562	50.16%	100%	100%
4	机械制造及自动化	5268	2892	54.90%	100%	100%
5	机电一体化技术	5268	2796	53.08%	100%	100%
6	关务与外贸服务	5128	2720	53.04%	100%	100%
7	数控技术	5268	2912	55.28%	100%	100%
8	工程造价	5304	2914	54.94%	100%	100%
各专业平均值		5185	2765	53.30%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 教学管理机构 and 教学管理制度	教学、制度	2023. 09	教务处
2. 学校教学改革、实践教学改革相关做法、成效	教学改革、做法、成效	2024. 08	教务处、实训处
3. 近三年课程思政与思政课程建设情况	课程、思政	2024. 08	教务处
4. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	规定、课程	2024. 08	教务处
5. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效	实训、基地	2024. 08	实训处
6. 实践性教学开展情况一览表	实践、课程	2024. 08	实训处
7. 近两年省级以上实训教学相关课题成果统计表	实训、课题	2024. 08	科研处

（四）师资队伍

4-1 师德师风

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校高度重视师德师风建设，突出政治引领，组织开展形式多样的主题教育活动；师德师风管理制度健全，狠抓师德师风考核，将考核结果作为教师评优评先、绩效考核、职称评审、岗位晋升的首要内容，实行师德失范“一票否决制”；宣传表彰身边师德榜样典型，坚持正向引导。全校教职工呈现出良好的精神风貌，师德建设成效好。 1.建立师德师风建设长效机制。学校把师德师风建设工作贯穿于学校工作的全过程，建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、各部门具体落实的工作机制。将师德学习融入校本培训，通过教职工会议、系部会议、主题党日、“三会一课”等方式，依托“学习强国”“学习通”等平台，推行分级分层师德师风专题学习。组织各部门负责人签订“党风廉政建设责任书”，组织全体教师签订“师德师风承诺书”“拒绝有偿补课承诺书”；利用宣传橱窗、微信公众号发布师德师风问题专项治理工作公布举报电话、举报邮箱；按照市教育局统一要求，录制“师说”系列师德宣讲视频，引导教师遵守职业行为规范，切实增强了教师教书育人的责任感和使命感。 2.健全师德师风管理制度体系。学校成立师德师风建设领导小组和工作小组，规范师德师风建设制度，制定师德师风建设年度计划，落实教师职业道德专题年度培训；实行学生评议教师、系部评议教师、教师评议行政三级评议制度；严格师德考核制度，制订考核细则及评分标准，规范师德考核程序，每年的6月和12月份完成师德考核。学校制订《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》制度，定期开展师德师风问题自查专项行动；学校重视师德师风考核结果的运用，师德考核优秀者，同等条件下在职务评审、岗位聘任、评先评优等方面优先考虑；学校将师德考核结果作为晋升教师职务（职称）、教师资格认定、岗位聘任等的必要条件，实行师德问题“一票否决”制，师德考核“不合格”者，事业单位年度考核不合格。 3.凸显师德师风建设成效。学校立足“清风校园”建设，组织开展“520廉洁校园”专题月活动，通过正面理论引领，开展全员师德培训；通过国旗下讲话宣讲廉洁从教；组织手工社团，制作相关作品，并进行展示；组织青年教师签署师德师风承诺书等。同时开展“群众满意度测评”、“三评二议”、“负面清单修复”等活动不断规范教师言行、让教师牢固树立底线思维、红线意识、更好提升师德修养。三年来，学校9人次教师被评为苏州市优秀教师、优秀教育工作者、苏州市园丁先锋教学示范岗；建有江苏城市职业学院创新教学团队2个、张家港市职业教育创新教学团队1个、张家港市“高水平‘双师型’教师团队”1个，教师或团队获省市级以上综合荣誉达217人次。校园风清气正、教书育人氛围浓郁。师德师风在学生、家长、同行、社会调查中，满意度均在99%以上。		
主要问题和不足		
教师对师德师风的认识还有待提高，个别教师认为遵纪守法就是师德师风合格。		
改进目标和措施		

进一步加强教师对师德师风的认识，通过政策理论学习、培训指导、模范引领使全体教师进一步深刻理解师德师风的内涵。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或 团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间 (发文)	颁奖(荣誉 认定) 部门
1	冯心仪	2022江苏省供应链管理师职业技能竞赛职工组二等奖	2022.06	江苏省现代供应链协会
2	徐 婧	2022江苏省供应链管理师职业技能竞赛职工组三等奖	2022.06	江苏省现代供应链协会
3	赵佳燕	2022江苏省供应链管理师职业技能竞赛职工组三等奖	2022.06	江苏省现代供应链协会
4	朱丹丹	2022江苏省职业学校技能大赛工程算量(BIM技术)教师组三等奖	2022.03	江苏省教育厅
5	余春霞	2022江苏省物流服务师比赛教师组三等奖	2023.04	江苏省现代物流协会
6	陈 婷	2022江苏省物流服务师比赛教师组三等奖	2023.04	江苏省现代物流协会
7	张雪萍	2022年江苏省在线学习组织工作先进个人	2022.12	江苏省社会教育服务指导中心
8	万 英	2022年度江苏省办学系统读书节先进个人	2022.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院
9	闵 敏	2022年度江苏省办学系统就业工作先进个人	2023.03	江苏开放大学、江苏城市职业学院
10	黄丹凤	2022年度江苏省办学系统优秀学务导师先进个人	2022.12	江苏开放大学
11	陆卫娟	2022年度江苏省办学系统优秀学务导师先进个人	2022.12	江苏开放大学
12	黄黎燕	苏州市优秀教育工作者	2022.08	苏州市教育局
13	孙慧霞	苏州市优秀教育工作者	2022.08	苏州市教育局
14	万 英	苏州市最美职教人	2022.05	苏州市教育局
15	包圣涛	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
16	丁春霞	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局

17	顾亚芳	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
18	赵佳燕	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
19	赵卫亚	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
20	黄 斑	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
21	赵 君	2020-2022年事业单位工作人员连续三年考核优秀记功奖励	2023.06	苏州市人力资源和社会保障局
22	黄黎燕	苏州市中小学学科带头人	2022.09	苏州市教育局
23	丁春霞	苏州市中小学学科带头人	2022.09	苏州市教育局
24	朱然琪	2022年苏州市职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课比赛财经商贸类二等奖	2022.12	苏州市教育局
25	张苏友	2022苏州市职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课比赛装备制造类（电类）三等奖	2022.12	苏州市教育局
26	赵佳燕	2022年苏州市职业学校技能大赛中获“巾帼建功标兵”	2022.08	苏州市教育局、苏州市妇女联合会
27	张苏友	2022苏州市职业学校技能大赛电子技术教师组三等奖	2022.08	苏州市教育局
28	赵佳燕 印 杰	2022苏州市职业学校技能大赛沙盘模拟企业经营教师组一等奖	2022.08	苏州市教育局
29	宋沙沙	2022苏州市职业学校技能大赛会计技能教师组二等奖	2022.08	苏州市教育局
30	卢超予	2022苏州市职业学校技能大赛会计技能教师组三等奖	2022.08	苏州市教育局
31	李雪晴	2022苏州市职业学校技能大赛建筑CAD 教师组三等奖	2022.08	苏州市教育局
32	冯心仪	2022苏州市职业学校技能大赛现代物流综合作业教师组三等奖	2022.08	苏州市教育局

33	李 玲	2022苏州市职业学校技能大赛数字影音后期制作技术教师组三等奖	2022. 08	苏州市教育局
34	朱丹丹	2022苏州市职业学校技能大赛工程算量（BIM技术） 教师组三等奖	2022. 08	苏州市教育局
35	赵佳燕	2022苏州市职业学校技能大赛中获“苏州市技术能手”	2023. 04	苏州市人力资源和社会保障局
36	印 杰	2022苏州市职业学校技能大赛中获“苏州市技术能手”	2023. 04	苏州市人力资源和社会保障局
37	周美娜	2022年苏州市班主任能力大赛三等奖	2022. 06	苏州市教育局
38	缪梦娜	2022年苏州市班主任能力大赛三等奖	2022. 06	苏州市教育局
39	黄黎燕、顾亚芳、王 珏、黄 晨	2022苏州市职业教育“课堂革命”典型案例三等奖	2022. 12	苏州市教育局
40	包圣涛	2022苏州市教育学会教育论文评选一等奖	2022. 09	苏州教育学会
41	万 英	2022苏州市教育学会教育论文评选二等奖	2022. 09	苏州教育学会
42	曹晓谦	2022苏州市教育学会教育论文评选二等奖	2022. 09	苏州教育学会
43	邹 霞	2022苏州市教育学会教育论文评选三等奖	2022. 09	苏州教育学会
44	陈红娟	2022苏州市社区教育优秀论文评选一等奖	2022. 1	苏州市教育局
45	刘金山	2022年苏州市青少年机器人竞赛暨创意编程与智能设计大赛优秀辅导员	2022. 09	苏州市科学技术协会、苏州市教育局
46	张 英	2022年苏州市青少年机器人竞赛暨创意编程与智能设计大赛优秀辅导员	2022. 09	州市科学技术协会、苏州市教育局
47	丁春霞	2022年度张家港市“创新转型加速年”先进个人	2023. 01	中共张家港市委委员会办公室、张家港市人民政府办公室
48	于 蓝	2022张家港市教育局“最美职教人”	2022. 05	张家港市教育局
49	刘金山	2022张家港市教育局“最美职教人”	2022. 05	张家港市教育局
50	杨锦霞	2022张家港市教育局“最美职教人”	2022. 05	张家港市教育局
51	张苏友	2022张家港市教育局“美德园丁”提名奖	2022. 09	张家港市教育局
52	闵 军	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023. 01	张家港市教育局

53	顾 晔	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023.01	张家港市教育局
54	季红芬	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023.01	张家港市教育局
55	王 珏	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023.01	张家港市教育局
56	李 玲	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023.01	张家港市教育局
57	万 英	2022年度张家港市教育局级先进个人	2023.01	张家港市教育局
58	陈梦笛	2022张家港市职业院校语数英青年教师基本功比赛语文组一等奖	2022.11	张家港市教师发展中心
59	刘 煜	2022张家港市职业院校语数英青年教师基本功比赛数学组二等奖	2022.11	张家港市教师发展中心
60	袁玉芳	2022张家港市职业院校语数英青年教师基本功比赛英语组二等奖	2022.11	张家港市教师发展中心
61	宋沙沙	2022张家港市第二届青年教师爱岗敬业专业能力竞赛二等奖	2022.06	张家港市教师发展中心
62	王 珏	2022张家港市第二届青年教师爱岗敬业专业能力竞赛三等奖	2022.06	张家港市教师发展中心
63	徐 婧	2022张家港市第二届青年教师爱岗敬业专业能力竞赛三等奖	2022.06	张家港市教师发展中心
64	张 英	2022张家港市第二届青年教师爱岗敬业专业能力竞赛三等奖	2022.06	张家港市教师发展中心
65	张苏友	2022张家港市第二届青年教师爱岗敬业专业能力竞赛三等奖	2022.06	张家港市教师发展中心
66	周美娜	2022年度张家港市教育局优秀班主任	2023.01	张家港市教育局
67	邹 霞	2022年度张家港市教育局优秀班主任	2023.01	张家港市教育局
68	于 蓝	2022张家港市班主任基本功大赛二等奖	2022.07	张家港市教师发展中心
69	王 珏	张家港市教育科学十四五规划课题立项	2022.05	张家港市教育局
70	郭炜烽	张家港市教育科学十四五规划课题立项	2022.05	张家港市教育局
71	张苏友	2022年度优秀城管志愿者	2023.06	张家港市城市管理志愿者协会

72	周美娜	2022张家港市职业院校第六届“读写结合”作文大赛决赛优秀指导老师	2023.04	张家港市教师发展中心
73	季红芬	2022张家港市职业院校第六届“读写结合”作文大赛决赛优秀指导老师	2023.04	张家港市教师发展中心
74	郭炜锋	2022张家港青年志愿服务特殊贡献奖	2022.11	共青团张家港市委员会、张家港青年志愿者协会
75	陈亚玲	2022“行行出状元”张家港市第十届职业技能大赛优秀指导教师	2022.11	张家港市人民政府
76	李 玲	2022“行行出状元”张家港市第十届职业技能大赛优秀指导教师	2022.11	张家港市人民政府
77	王 珏	2022“行行出状元”张家港市第十届职业技能大赛优秀指导教师	2022.11	张家港市人民政府
78	吴 玥	2022“行行出状元”张家港市第十届职业技能大赛优秀指导教师	2022.11	张家港市人民政府
79	冯心仪、赵佳燕、徐 婧、顾 晔	2023年江苏省职业院校教学能力大赛中职专业组二等奖	2023.12	江苏省职业院校教学大赛组委会
80	冯心仪	2023年办学系统课程思政教学大赛一等奖	2023.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院
81	印 杰 赵佳燕	2023年江苏省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营教师组二等奖	2023.03	江苏省职业院校技能大赛组委会
82	王 珏	2023年江苏省职业院校技能大赛电子商务运营技能教师组二等奖	2023.03	江苏省职业院校技能大赛组委会
83	朱丹丹	2023年江苏省职业院校技能大赛工程算量教师组三等奖	2023.03	江苏省职业院校技能大赛组委会
84	徐 婧	2023江苏省物流服务师比赛教师组一等奖	2023.12	江苏省现代物流协会
85	陈 婷	2023江苏省物流服务师比赛教师组二等奖	2023.12	江苏省现代物流协会
86	彭景阳	2023年度省社科应用研究立项	2023.07	省社科
87	李 斌	2023年度省社科应用研究立项	2023.07	省社科
88	陆卫娟	2023自考专接本工作先进个人	2024.04	南京财经大学
89	杨 卫	2023年度全省办学系统读书节先进个人	2023.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院

90	施向前	2023年度全省办学系统招生工作先进个人	2024.01	江苏开放大学、江苏城市职业学院
91	蒋晓雯	2023年度全省办学系统招生工作先进个人	2024.01	江苏开放大学、江苏城市职业学院
92	季元叶	2023年度全省办学系统优秀考务工作者	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
93	韩加军	2023年度全省办学系统教学管理标兵	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
94	朱译翔	2023年度全省办学系统信息化工作先进个人	2023.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院
95	卢超予	2023年度全省办学系统就业创业工作先进个人	2024.03	江苏开放大学、江苏城市职业学院
96	李 镭	全省办学系统2021-2023年教学竞赛先进个人	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
97	缪梦娜	全省办学系统2021-2023年教学竞赛先进个人	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
98	任秋芳	全省办学系统2021-2023年教学竞赛先进个人	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
99	黄 维	2021-2023学生技能竞赛优秀指导教师	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
100	赵佳燕	2021-2023学生技能竞赛优秀指导教师	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
101	宋沙沙	2021-2023学生技能竞赛优秀指导教师	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
102	陈亚萍	2021-2023学生技能竞赛优秀指导教师	2023.09	江苏开放大学、江苏城市职业学院
103	张 英	2023青年人工智能竞赛VEX机器人工程挑战赛优秀辅导员	2023.04	江苏省科技教育协会
104	赵 君	2023青年人工智能竞赛VEX机器人工程挑战赛优秀辅导员	2023.04	江苏省科技教育协会
105	李素萍	2023青年人工智能竞赛VEX机器人工程挑战赛优秀辅导员	2023.04	江苏省科技教育协会
106	钱 萍	2023青年人工智能竞赛VEX机器人工程挑战赛优秀辅导员	2023.04	江苏省科技教育协会
107	刘金山	2023青年人工智能竞赛VEX机器人工程挑战赛优秀辅导员	2023.04	江苏省科技教育协会
108	刘 慧	2023年度全省办学系统读书节“阅读之星”	2023.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院
109	邹源源	2023年度全省办学系统读书节“阅读之星”	2023.12	江苏开放大学、江苏城市职业学院
110	黄黎燕	2021-2023省级十四五规划课题		江苏省教育学会

111	顾亚芳	2023年度苏州市优秀教师	2023.07	苏州市教育局
112	王 珏	2023年度苏州市园丁先锋 教学示范岗	2023.12	中共市委教育工作委员会
113	宋沙沙	2021-2023事业单位工作 人员连续三年考核优秀记 功嘉奖	证书未发	苏州市人力资源和社会保障 局
114	李 明	2021-2023事业单位工作 人员连续三年考核优秀记 功嘉奖	证书未发	苏州市人力资源和社会保障 局
115	刘 琼、于 蓝、 吴小芳、邹 霞	2023年度苏州市职业院校 教学能力比赛二等奖	2023.05	苏州市教育局
116	袁玉芳	2023年度苏州市职业学校 青年教师教学基本功比赛 一等奖	2023.04	苏州市教育局
117	陈梦笛	2023年度苏州市职业学校 青年教师教学基本功比赛 二等奖	2023.04	苏州市教育局
118	何菊萍	2023苏州市职业学校语数 英优质课中年组比赛二等 奖	2024.01	苏州市教育局
119	冯心仪、赵佳燕、 徐 婧、顾 晔	2023年度苏州市职业学校 教学能力大赛二等奖	2023.05	苏州市教育科学研究院
120	张 宁	2023苏州市职业学校“创 新杯”信息化教学设计和 说课比赛三等奖	2023.1	苏州教育科学研究院
121	李 玲	2023年度苏州市职业学校 技能大赛数字影音后期制 作教师组三等奖	2023.08	苏州市教育局
122	冯心仪	2023年度苏州市职业学校 技能大赛现代物流综合作 业教师组二等奖	2023.08	苏州市教育局
123	陈 婷	2023年度苏州市职业学校 技能大赛现代物流综合作 业教师组三等奖	2023.08	苏州市教育局
124	余春霞	2023年度苏州市职业学校 技能大赛现代物流综合作 业教师组三等奖	2023.08	苏州市教育局
125	李雪晴	2023年度苏州市职业学校 技能大赛建筑CAD教师组 三等奖	2023.08	苏州市教育局
126	卢超予	2023年度苏州市职业学校 技能大赛会计技能教师组 三等奖	2023.08	苏州市教育局
127	宋沙沙	2023年度苏州市职业学校 技能大赛会计技能教师组 二等奖	2023.08	苏州市教育局

128	赵佳燕、印 杰	2023年度苏州市职业学校技能大赛沙盘模拟企业经营教师组一等奖	2023. 08	苏州市教育局
129	张苏友	2023年度苏州市职业学校技能大赛电子技术教师组三等奖	2023. 08	苏州市教育局
130	贡 浩	2023年度苏州市职业学校技能大赛工程测量教师组二等奖	2023. 08	苏州市教育局
131	朱丹丹	2023年度苏州市职业学校技能大赛工程算量教师组三等奖	2023. 08	苏州市教育局
132	李舒婷	2023年度苏州市职业学校技能大赛工程算量教师组三等奖	2023. 08	苏州市教育局
133	王 珏	2023年苏州市职业学校技能大赛“中国银行”杯财经商贸类电子商务项目教师组二等奖	2023. 08	苏州市教育局
134	陈亚玲	2023年苏州市职业学校技能大赛“中国银行”杯财经商贸类电子商务项目教师组二等奖	2023. 08	苏州市教育局
135	朱然琪	2023年苏州市职业学校技能大赛“中国银行”杯财经商贸类电子商务项目教师组三等奖	2023. 08	苏州市教育局
136	于 蓝	2023年度苏州市优秀班主任	2023. 09	苏州市教育局
137	张苏友	2023年苏州市创新创大赛先进个人	2023. 05	苏州市教育局
138	张雪萍	2023苏州市社会教育先进个人	2023. 12	苏州市社会教育服务指导中心
139	彭景阳	2023年苏州法学会征文优秀奖	2023. 11	苏州市法学会
140	顾 晔	2023苏州市教育学会优秀教案评比入库验收理货实训一等奖	2024. 02	苏州市教育学会
141	王 珏	2023苏州市教育学会优秀教案评比教学设计一等奖	2024. 02	苏州市教育学会
142	黄 维	2023苏州市级十四五规划课题结题	2023. 12	苏州教育学会
143	刘 琼	2023苏州市级十四五规划课题结题	2023. 12	苏州教育学会
144	曹晓谦	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会

145	陈 婷	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会
146	季红芬	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会
147	卢超予	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会
148	瞿 伟	2023苏州教育学会教育论文评选二等奖	2023. 09	苏州教育学会
149	余春霞	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会
150	何菊萍	2023苏州教育学会教育论文评选三等奖	2023. 09	苏州教育学会
151	顾 晔	2023苏州教育学会教育论文评选二等奖	2023. 09	苏州教育学会
152	卢超予	2023苏州市教育系统内部审计论文评比三等奖	2023. 12	苏州市教育局
153	张苏友	2023苏州市天工节活动无人机越障打击挑战赛优秀指导教师	2023. 12	苏州市教育局
154	刘金山	2023年苏州市青少年机器人竞赛暨创意编程与智能设计大赛优秀指导教师	2023. 06	苏州市教育局
155	张苏友	2023年度苏州市青少年天工节暨青少年无人机比赛优秀辅导员	2023. 04	苏州市教育局
156	杨 浩	2023年度苏州市中等职业学校第十四届“文明风采”活动中获“优秀指导教师”	2023. 09	苏州市教育局
157	徐卫东	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
158	郭 琼	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
159	冯心仪	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
160	彭景阳	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
161	钱 萍	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
162	黄 晨	2023年度张家港市教育局先进个人	2024. 01	张家港市教育局
163	李 玲	2023年度张家港市教育局“最美职教人”	2023. 05	张家港市教育局
164	程 曦	2023年度张家港市教育局“最美职教人”	2023. 05	张家港市教育局
165	钱玉红	2023年度张家港市教育局“最美职教人”	2023. 05	张家港市教育局

166	王 珏	2023年度张家港市教育局 “最美职教人”	2023. 05	张家港市教育局
167	黄 维	2023年度张家港市教育局 “最美职教人”	2023. 05	张家港市教育局
168	丁春霞机电团队	2023年张家港市 “高水平 ‘双师型’ 教师团队”	2023. 09	张家港市教育局
169	黄黎燕、王 珏、 顾亚芳	张家港市职业学校首批活 页式、工作手册式教材	2023. 12	
170	张 宁	2023年张家港市职业院校 三年内青年教师 “三年过 三关” 基本功比赛	2023. 05	张家港市教师发展中心
171	朱然琪	2023年张家港市职业院校 三年内青年教师 “三年过 三关” 基本功比赛	2023. 05	张家港市教师发展中心
172	贡 浩	2023年张家港市职业院校 三年内青年教师 “三年过 三关” 基本功比赛	2023. 05	张家港市教师发展中心
173	刘 琼、于 蓝、 吴小芳、邹 霞	2023年张家港市教学能力 比赛三等奖	2023. 03	张家港市教师发展中心
174	冯心仪、赵佳燕、 徐 婧、顾 晔	2023年张家港市教学能力 比赛一等奖	2023. 03	张家港市教师发展中心
175	何菊萍	2023张家港市职业院校语 数英中年教师优质课评比 一等奖	2023. 11	张家港市教师发展中心
176	黄 珽	2023张家港市职业院校语 数英中年教师优质课评比 二等奖	2023. 11	张家港市教师发展中心
177	周美娜	2023张家港市职业院校语 数英中年教师优质课评比 二等奖	2023. 11	张家港市教师发展中心
178	瞿 伟	2023张家港市职业院校语 数英中年教师优质课评比 三等奖	2023. 11	张家港市教师发展中心
179	郭 鹏	2023张家港市职业院校语 数英中年教师优质课评比 三等奖	2023. 11	张家港市教师发展中心
180	张晓华	2023年度张家港市优秀班 主任	2024. 06	张家港市教育局
181	陈 芳	2023年度张家港市优秀班 主任	2024. 06	张家港市教育局
182	马春甜	2023张家港市职业院校第 七届 “读写结合” 作文大 赛优秀指导教师	2023. 12	张家港市教师发展中心
183	刘 慧	2023年 “行行出状元” 张 家港市第十一届职业技能 大赛优秀指导教师	2023. 11	张家港市人民政府

184	袁 红	2023年度张家港市第二十四届职业学校师生技能竞赛优秀指导教师	2023. 06	张家港市教育局
185	吴 玥	2023年度张家港市第二十四届职业学校师生技能竞赛优秀指导教师	2023. 06	张家港市教育局
186	赵 君	2023年度张家港市第二十四届职业学校师生技能竞赛优秀指导教师	2023. 06	张家港市教育局
187	李 玲	2023年度张家港市第二十四届职业学校师生技能竞赛优秀指导教师	2023. 06	张家港市教育局
188	张 宁、万 英、黄晓洁、徐卫东	2024年江苏省职业院校教学能力大赛中职组三等奖	证书未发	江苏省职业院校教学大赛组委会
189	李 玲	2024年江苏省职业院校技能大赛短视频制作师生同赛二等奖	证书未发	江苏省教育厅
190	朱丹丹	2024年江苏省职业院校技能大赛建筑信息模型建模教师组三等奖	证书未发	江苏省教育厅
191	贡 浩	2024年江苏省职业院校技能大赛工程测量教师组三等奖	证书未发	江苏省教育厅
192	冯心仪	2024办学系统课程思政优秀教学案例	2024. 06	江苏开放大学、江苏城市职业学院
193	裴绍焕	2024省/市十四五教育科学规划课题立项	2024. 07	江苏省教育科学规划领导小组
194	贾云碟、黄 珽、刘 煜、陈海文	苏州市教学能力大赛公共基础课二等奖	2024. 04	苏州市教育科学院
195	张 宁、万 英、黄晓洁、徐卫东	苏州市教学能力大赛专业组二等奖	2024. 04	苏州市教育科学院
196	贡 浩	2024年度苏州市职业学校技能大赛工程测量教师组二等奖	证书未发	苏州市教育局
197	李 玲	2024年度苏州市职业学校技能大赛短视频制作师生同赛一等奖	证书未发	苏州市教育局
198	徐卫东	2024年度苏州市职业学校技能大赛短视频制作师生同赛三等奖	证书未发	苏州市教育局
199	宋沙沙	2024年度苏州市职业学校技能大赛智能财税基本技能（智能财税）教师组二等奖	证书未发	苏州市教育局
200	陈亚玲	2024年度苏州市职业学校技能大赛电子商务运营（装修）教师组一等奖	证书未发	苏州市教育局

201	朱然琪	2024年度苏州市职业学校技能大赛电子商务运营（推广）教师组三等奖	证书未发	苏州市教育局
202	余春霞	2024年度苏州市职业学校技能大赛智慧物流作业教师组二等奖	证书未发	苏州市教育局
203	冯心仪 陈 婷	2024年度苏州市职业学校技能大赛智慧物流作业教师组三等奖	证书未发	苏州市教育局
204	袁玉芳	2024年度苏州市职业学校技能大赛职业英语技能教师组三等奖	证书未发	苏州市教育局
205	郭 琼	2024年苏州市班主任能力大赛二等奖	2024. 07	苏州市教育局
206	朱然琪	2024年苏州市创新创业大赛先进个人	2024. 06	苏州市教育局
207	杨锦霞、丁春霞、刘金山、黄黎燕、孙慧霞、万 英、徐秋娥	入选张家港市“双师型”教师评审专家库	2024. 07	张家港市教育局
208	陈梦笛、周美娜、瞿 伟、吴宇琳	2024张家港市教学能力大赛二等奖	2024. 01	张家港市教师发展中心
209	贾云磔、黄 珽、刘 煜、陈海文	2024张家港市教学能力大赛三等奖	2024. 01	张家港市教师发展中心
210	贾云磔	2024张家港市职业院校青年教师三年过三关考核评比三等奖	2024. 05	张家港市教师发展中心
211	陈梦笛	2024张家港市职业院校青年教师三年过三关考核评比三等奖	2024. 05	张家港市教师发展中心
212	黄晓洁	2024张家港“十四五”教育规划课题立项	2024. 04	张家港市教育科学规划领导小组
213	宋沙沙	2024张家港“十四五”教育规划课题立项	2024. 04	张家港市教育科学规划领导小组
214	包圣涛	2024年张家港市行行出状元赛优秀指导老师	2024. 07	张家港市人民政府
215	徐 婧	2024年张家港市行行出状元赛优秀指导老师	2024. 07	张家港市人民政府
216	李 玲	2024年张家港市行行出状元赛优秀指导老师	2024. 07	张家港市人民政府
217	吴 玥	2024年张家港市行行出状元赛优秀指导老师	2024. 07	张家港市人民政府
合计		近三年共有 <u>216</u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u>1</u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门

.....				
合计		近三年共有 ____ 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年师德师风工作计划与总结	计划、总结	2022-2024	党政办
2. 02学校师德师风管理体系、负面清单制度、考评办法、具体应用等情况	制度、活动	2022-2024	党政办、校纪委
3. 近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料	师德案例、先进荣誉	2022-2024	党政办

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校师资数量充足，结构合理。全校教职员工总数为183人，专任教师为157人，均从事五年制高职教学；具有副高以上职称人数为63人，比例40.13%；专任教师中具有硕士及以上学历人81人，比例为51.59%；专业专任教师中“双师型”教师72人，比例为67.29%，其中每个专业中“双师型”教师比例均超过50%；五年制高职兼职教师数47人，占专兼职教师23.04%。五年制高职有在校生2155人，与专任教师(含双肩挑教师)之比为13.72:1；班级统一配备班主任；管理人员19人，占全部教职员工之比为10.38%；思政课教师9人，与学生的师生比为1:239.44；专职辅导员11人，与学生的生师比为1:195.91。 1. 合理规划，“双师型”教师队伍建设有力推进。学校强化顶层设计，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，整体提升教师思想素养、师德素养和专业教学能力。做好“双师型”教师认定工作，严格按照《江苏省职业教育“双师型”教师标准》进行认定工作，统一标准、规范程序，确保申报教师符合对应级别的条件。将“双师型”教师的培训列入学校教师培训计划，使每一个教师明确自身都有一个再学习、再培训的任务，促使教师自觉地更新知识，加强实践锻炼，提高自身的教学开发能力和实践动手能力。建立激励机制，优先安排“双师型”教师出国学习，优先考虑“双师型”教师的评优评先。建立有利于“双师型”教师成长的考核评价体系，侧重于对教师应用性、实践性教学能力的评价和考核，使广大教师真正确立竞争意识、忧患意识，增强其掌握专业知识和实践技能的紧迫感，教师的考核评价结果与教师的津贴等激励直接挂钩。 2. 拓展渠道，兼职教师队伍选拔保质保量。学校抓住目前社会经济中产业结构的调整、专业技术人员面临的转岗和教师地位的逐步提高等有利时机，采用特殊政策，积极从生产第一线引进一批技术水平过硬的好素质专业技术人员，目前，学校聘有五年制兼职教师47人，占全校专兼职教师比例为 23.04%，其中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共39人，所占比例为82.98%，兼职教师承担专业课程教学比例为20.68%。同时，学校制定了兼职教师的聘任、管理和考核办法，加强对兼职教师的管理和激励。 3. 引进人才，产业教授专家库已初步建成。落实“产业教授”聘任制，现有产业教授12名，实现师资结构整体优化，使学校的师资结构中，既有一批具有较高理论水平，能处于学科领域前沿的学术带头人，又有一批熟悉生产岗位情况，掌握最新工艺技术和操作技能、动手能力强的专业教师；教师中既有教授、讲师，也有高级工程师、工程师等；既有理论强、善实践的“双师型”教师，也有来自生产、管理一线的技术能手，真正体现师资结构的多元化。		
主要问题和不足		
高级“双师型”教师数量有待提高。		
改进目标和措施		
加强高级“双师型”教师培养，建立健全奖励、激励机制，调动教师参评积极性。		

(3) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	2155	157	13.72:1	81	51.59%	63	40.13%
五年制高职	2155	157	13.72:1	81	51.59%	63	40.13%
其他办学形式	0	0	0	0	0	0	0

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	包圣涛	专职	专业课教师	370		100%
2	卞忠英	专职	专业课教师	360		100%
3	曹诗红	专职	基础课教师	352		100%
4	曹晓谦	专职	基础课教师	160		100%
5	曾金莲	专职	专业课教师	360		100%
6	陈芳	专职	基础课教师	360		100%
7	陈海文	专职	基础课教师	432		100%
8	陈红娟	专职	专业课教师	72		100%
9	陈琳	专职	专业课教师	128		100%
10	陈美洁	专职	专业课教师	352		100%
11	陈晓云	专职	专业课教师	176		100%
12	陈亚娟	专职	基础课教师	400		100%
13	陈亚萍	专职	专业课教师	304		100%
14	陈颖宇	专职	专业课教师	144		100%
15	陈勇	专职	基础课教师	380		100%
16	陈勇(大)	专职	专业课教师	72		100%
17	程曦	专职	专业课教师	208		100%
18	丁春霞	专职	专业课教师	128		100%
19	端木陈刚	专职	基础课教师	36		100%
20	冯心仪	专职	专业课教师	330		100%
21	葛凤燕	专职	专业课教师	288		100%
22	顾亚芳	专职	专业课教师	216		100%
23	顾晔	专职	专业课教师	224		100%
24	郭锦华	专职	专业课教师	272		100%
25	郭鹏	专职	专业课教师	340		100%
26	郭琼	专职	专业课教师	288		100%
27	郭炜烽	专职	基础课教师	216		100%
28	郭卫红	专职	基础课教师	144		100%

29	何惠萍	专职	专业课教师	288		100%
30	何菊萍	专职	专业课教师	364		100%
31	黄 陈	专职	基础课教师	96		100%
32	黄 晨	专职	专业课教师	248		100%
33	黄黎燕	专职	专业课教师	144		100%
34	黄 斑	专职	基础课教师	144		100%
35	黄 维	专职	专业课教师	234		100%
36	黄晓洁	专职	专业课教师	344		100%
37	计 芸	专职	专业课教师	384		100%
38	季红芬	专职	专业课教师	360		100%
39	季敏立	专职	专业课教师	144		100%
40	季卫荣	专职	专业课教师	144		100%
41	季元叶	专职	专业课教师	288		100%
42	蒋菊英	专职	专业课教师	328		100%
43	蒋 萌	专职	基础课教师	36		100%
44	金瑞琴	专职	基础课教师	360		100%
45	李 斌	专职	基础课教师	240		100%
46	李 峰	专职	基础课教师	36		100%
47	李 镭	专职	专业课教师	304		100%
48	李 玲	专职	专业课教师	176		100%
49	李素平	专职	专业课教师	288		100%
50	李向荣	专职	专业课教师	344		100%
51	李雪晴	专职	专业课教师	408		100%
52	李振安	专职	基础课教师	400		100%
53	刘 慧	专职	专业课教师	288		100%
54	刘金山	专职	专业课教师	120		100%
55	刘 琼	专职	基础课教师	380		100%
56	刘 勇	专职	专业课教师	288		100%
57	卢 静	专职	专业课教师	386		100%
58	陆卫娟	专职	专业课教师	240		100%
59	闵 军	专职	基础课教师	36		100%
60	闵 敏	专职	专业课教师	352		100%
61	缪梦娜	专职	专业课教师	352		100%
62	倪丽菊	专职	基础课教师	304		100%
63	裴绍焕	专职	专业课教师	308		100%
64	彭景阳	专职	专业课教师	216		100%
65	钱红霞	专职	专业课教师	320		100%
66	钱洪程	专职	专业课教师	128		100%
67	钱 萍	专职	专业课教师	128		100%
68	钱玉红	专职	专业课教师	288		100%
69	秦 华	专职	基础课教师	264		100%
70	瞿 伟	专职	专业课教师	304		100%
71	任秋芳	专职	专业课教师	286		100%
72	施向前	专职	基础课教师	216		100%
73	石海红	专职	基础课教师	400		100%

74	宋沙沙	专职	专业课教师	312		100%
75	孙春燕	专职	专业课教师	332		100%
76	孙慧霞	专职	专业课教师	144		100%
77	孙 琴	专职	专业课教师	144		100%
78	汤卫东	专职	基础课教师	112		100%
79	汤月红	专职	基础课教师	368		100%
80	陶 勇	专职	基础课教师	36		100%
81	万 英	专职	专业课教师	144		100%
82	王 程	专职	基础课教师	360		100%
83	王 珏	专职	专业课教师	664		100%
84	王珂珂	专职	专业课教师	92		100%
85	王念益	专职	基础课教师	36		100%
86	王益飞	专职	专业课教师	660		100%
87	吴川美	专职	基础课教师	288		100%
88	吴小芳	专职	专业课教师	340		100%
89	吴 玥	专职	专业课教师	324		100%
90	徐 朝	专职	专业课教师	72		100%
91	徐锦霞	专职	基础课教师	400		100%
92	徐秋娥	专职	专业课教师	438		100%
93	徐卫东	专职	专业课教师	300		100%
94	杨锦霞	专职	专业课教师	226		100%
95	杨 卫	专职	专业课教师	416		100%
96	叶 虹	专职	基础课教师	124		100%
97	于 蓝	专职	基础课教师	380		100%
98	袁 红	专职	基础课教师	36		100%
99	袁玉芳	专职	专业课教师	412		100%
100	张苏友	专职	专业课教师	244		100%
101	张雪萍	专职	专业课教师	304		100%
102	张燕华	专职	专业课教师	368		100%
103	张 英	专职	专业课教师	288		100%
104	赵佳燕	专职	专业课教师	256		100%
105	赵 君	专职	专业课教师	240		100%
106	赵卫亚	专职	专业课教师	396		100%
107	钟 菠	专职	专业课教师	160		100%
108	周美娜	专职	专业课教师	328		100%
109	周敏珍	专职	基础课教师	144		100%
110	朱丹丹	专职	专业课教师	446		100%
111	朱译翔	专职	专业课教师	144		100%
112	邹玲玉	专职	基础课教师	232		100%
113	邹 霞	专职	专业课教师	380		100%
114	邹源源	专职	专业课教师	328		100%
115	贡 浩	专职	专业课教师	331		100%
116	卢超予	专职	专业课教师	346		100%
117	王桂忠	专职	基础课教师	144		100%
118	刘 丽	专职	专业课教师	248		100%

119	瞿颖瑜	专职	专业课教师	408		100%
120	徐 婧	专职	专业课教师	404		100%
121	杜微娜	专职	专业课教师	304		100%
122	崔 勤	专职	基础课教师	432		100%
123	韩加军	专职	专业课教师	284		100%
124	吴莉丽	专职	基础课教师	360		100%
125	张晓华	专职	基础课教师	396		100%
126	黄丹凤	专职	基础课教师	184		100%
127	杨 浩	专职	专业课教师	180		100%
128	郑少辉	专职	专业课教师	286		100%
129	郇 萍	专职	专业课教师	288		100%
130	陈亚玲	专职	专业课教师	408		100%
131	陈 婷	专职	专业课教师	352		100%
132	孙志豪	专职	基础课教师	464		100%
133	孙智军	专职	专业课教师	288		100%
134	徐 盛	专职	专业课教师	410		100%
135	余春霞	专职	专业课教师	288		100%
136	张 宁	专职	专业课教师	400		100%
137	朱然琪	专职	专业课教师	256		100%
138	陈梦笛	专职	专业课教师	340		100%
139	贾云碟	专职	专业课教师	366		100%
140	蒋晓雯	专职	基础课教师	400		100%
141	吴宇琳	专职	专业课教师	382		100%
142	李舒婷	专职	专业课教师	288		100%
143	耿 颖	专职	专业课教师	288		100%
144	刘 煜	专职	基础课教师	432		100%
145	田 恬	专职	基础课教师	396		100%
146	林胜男	专职	基础课教师	400		100%
147	严陈柯	专职	专业课教师	384		100%
148	李潇威	专职	专业课教师	348		100%
149	马春甜	专职	专业课教师	430		100%
150	陆书珩	专职	专业课教师	292		100%
151	吴一红	专职	基础课教师	64		100%
152	黄铭恒	专职	基础课教师	176		100%
153	王陈侯	专职	基础课教师	128		100%
154	钟明君	专职	专业课教师	64		100%
155	朱金娜	专职	基础课教师	192		100%
156	徐晓艳	专职	基础课教师	72		100%
157	王耀楠	专职	基础课教师	160		100%

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历 /最高学位	专业技术职称
1	曹诗红	语文	机电一体化技术	学士	中专讲师
2	曹晓谦	思政	大数据与会计	硕士	副教授
3	陈 芳	历史	大数据与会计	学士	中专讲师
4	陈海文	数学	关务与外贸服务	硕士	讲师
5	陈亚娟	英语	机械制造与自动化	硕士	中学高级教师
6	陈 勇	思政	工程造价	硕士	讲师
7	端木陈刚	历史	电子商务	硕士	中专高级讲师
8	郭炜烽	体育	机械制造与自动化	硕士	中专高级讲师
9	郭卫红	体育	大数据与会计	硕士	讲师
10	黄 陈	艺术	机械制造与自动化	学士	中学二级教师
11	黄 珽	数学	机电一体化技术	硕士	中专高级讲师
12	蒋 萌	艺术	数控技术	本科	中专高级讲师
13	金瑞琴	思政	机械制造与自动化	本科	副教授
14	李 斌	思政	机电一体化技术	本科	中专高级讲师
15	李 峰	语文	电子商务	硕士	中专高级讲师
16	李振安	英语	电子商务	硕士	中学一级教师
17	刘 琼	英语	大数据与会计	硕士	副教授
18	闵 军	体育	机电一体化技术	硕士	中专讲师
19	倪丽菊	计算机基础	关务与外贸服务	本科	讲师
20	秦 华	艺术	工程造价	硕士	中学一级教师
21	施向前	艺术	机械制造与自动化	硕士	中学二级教师
22	石海红	思政	现代物流管理	学士	讲师
23	汤卫东	体育	电子商务	本科	中专高级讲师
24	汤月红	计算机基础	机电一体化技术	硕士	中专讲师
25	陶 勇	数学	工程造价	硕士	中专高级讲师
26	王 程	体育	数控技术	本科	中学一级教师
27	王念益	语文	大数据与会计	硕士	中学一级教师
28	吴川美	计算机基础	现代物流管理	硕士	讲师
29	徐锦霞	思政	电子商务	硕士	副教授
30	叶 虹	语文	机械制造与自动化	硕士	中专高级讲师
31	于 蓝	英语	电子商务	本科	中专高级讲师
32	袁 红	艺术	机电一体化技术	学士	中学一级教师
33	周敏珍	计算机基础	大数据与会计	本科	中专高级讲师
34	邹玲玉	艺术	关务与外贸服务	学士	中专讲师
35	王桂忠	体育	电子商务	硕士	中专高级讲师
36	崔 勤	数学	大数据与会计	本科	讲师
37	吴莉丽	思政	关务与外贸服务	学士	讲师
38	张晓华	英语	大数据与会计	硕士	中专讲师
39	黄丹凤	计算机基础	工程造价	硕士	工程师、讲师
40	孙志豪	体育	数控技术	学士	中专助理讲师
41	蒋晓雯	思政	数控技术	大专	中专助理讲师
42	刘 煜	数学	机电一体化技术	本科	中专助理讲师
43	田 恬	心理学	现代物流管理	硕士	中专助理讲师
44	林胜男	语文	大数据与会计	硕士	

45	吴一红	艺术	现代物流管理	硕士	小学高级教师
46	黄铭恒	地理	关务与外贸服务	硕士	
47	王陈俣	数学	电子商务	本科	
48	朱金娜	思政	大数据与会计	硕士	
49	徐晓艳	语文	数控技术	学士	中专高级讲师
50	王耀楠	语文	工程造价	硕士	中小学一级

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属 专业名称	主要 授课课程	最高学历/ 最高学位	专业 技术职称	是否 双师型
1	包圣涛	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
2	卞忠英	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
3	曾金莲	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	讲师	是
4	陈红娟	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
5	陈琳	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	讲师	是
6	陈美洁	数控技术	装备制造大类	学士	助教	否
7	陈晓云	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	讲师	是
8	陈亚萍	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	副教授	是
9	陈颖宇	数控技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	否
10	陈勇（大）	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
11	程曦	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
12	丁春霞	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
13	冯心仪	现代物流管理	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
14	葛凤燕	大数据与会计	财经商贸大类	学士	中学一级教师	是
15	顾亚芳	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
16	顾晔	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
17	郭锦华	大数据与会计	财经商贸大类	无	中专高级讲师	是
18	郭鹏	电子商务	财经商贸大类	学士	中专讲师	否
19	郭琼	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	讲师	是
20	何惠萍	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	讲师	是
21	何菊萍	关务与外贸服务	财经商贸大类	无	中专讲师	否
22	黄晨	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
23	黄黎燕	电子商务	财经商贸大类	硕士	副教授	是
24	黄维	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
25	黄晓洁	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	中专讲师	是
26	计芸	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
27	季红芬	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
28	季敏立	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
29	季卫荣	工程造价	土木建筑大类	学士	讲师	否
30	季元叶	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
31	蒋菊英	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	讲师	否
32	李镭	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	副教授	是
33	李玲	机械制造与自动化	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
34	李素平	数控技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
35	李向荣	电子商务	财经商贸大类	无	中专讲师	是
36	李雪晴	工程造价	土木建筑大类	学士	中专助理讲师	是

37	刘 慧	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	中专高级讲师	是
38	刘金山	数控技术	装备制造大类	学士	中专高级讲师	是
39	刘 勇	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专讲师	否
40	卢 静	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专高级讲师	是
41	陆卫娟	机械制造与自动化	装备制造大类	硕士	副教授	是
42	闵 敏	数控技术	装备制造大类	硕士	讲师	否
43	缪梦娜	大数据与会计	财经商贸大类	学士	讲师	是
44	裴绍焕	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
45	彭景阳	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	副教授	否
46	钱红霞	数控技术	装备制造大类	学士	中专讲师	是
47	钱洪程	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	中专高级讲师	是
48	钱 萍	数控技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
49	钱玉红	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
50	瞿 伟	工程造价	土木建筑大类	学士	中专讲师	否
51	任秋芳	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	讲师	是
52	宋沙沙	大数据与会计	财经商贸大类	学士	讲师	是
53	孙春燕	电子商务	财经商贸大类	硕士	讲师	否
54	孙慧霞	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	副教授	是
55	孙 琴	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	副教授	是
56	万 英	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	副教授	是
57	王 珏	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
58	王珂珂	关务与外贸服务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
59	王益飞	数控技术	装备制造大类	硕士	讲师	是
60	吴小芳	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专高级讲师	否
61	吴 玥	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专讲师	是
62	徐 朝	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
63	徐秋娥	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专高级讲师	是
64	徐卫东	电子商务	财经商贸大类	无	中专讲师	是
65	杨锦霞	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
66	杨 卫	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专高级讲师	否
67	袁玉芳	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专讲师	否
68	张苏友	机电一体化技术	装备制造大类	学士	中专讲师	是
69	张雪萍	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	是
70	张燕华	电子商务	财经商贸大类	学士	中专讲师	否
71	张 英	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	中专讲师	是
72	赵佳燕	现代物流管理	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
73	赵 君	机械制造与自动化	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
74	赵卫亚	机电一体化技术	装备制造大类	硕士	中专高级讲师	是
75	钟 菠	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
76	周美娜	电子商务	财经商贸大类	硕士	中专高级讲师	否
77	朱丹丹	工程造价	土木建筑大类	学士	中专助理讲师	是
78	朱译翔	电子商务	财经商贸大类	硕士	讲师	是
79	邹 霞	机电一体化技术	装备制造大类	学士	讲师	否
80	邹源源	大数据与会计	财经商贸大类	学士	讲师	否
81	贡 浩	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专讲师	是
82	卢超予	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专讲师	是
83	刘 丽	大数据与会计	财经商贸大类	硕士	中专助理讲师	否

84	瞿颖瑜	关务与外贸服务	财经商贸大类	学士	助教	是
85	徐 婧	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	讲师	是
86	杜微娜	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	中专讲师	是
87	韩加军	数控技术	装备制造大类	学士	讲师	否
88	杨 浩	现代物流管理	财经商贸大类	硕士	中专讲师	是
89	郑少辉	机电一体化技术	装备制造大类	学士	中学二级	是
90	郇 萍	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	讲师	是
91	陈亚玲	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
92	陈 婷	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
93	孙智军	机电一体化技术	装备制造大类	学士	中专助理讲师	是
94	徐 盛	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	中专助理讲师	是
95	余春霞	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
96	张 宁	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
97	朱然琪	大数据与会计	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	是
98	陈梦笛	大数据与会计	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	否
99	贾云碟	工程造价	土木建筑大类	硕士	中专助理讲师	否
100	吴宇琳	电子商务	财经商贸大类	学士	中专助理讲师	否
101	李舒婷	工程造价	土木建筑大类	学士	未定级	否
102	耿 颖	数控技术	装备制造大类	学士	中专助理讲师	是
103	严陈柯	数控技术	装备制造大类	学士	未定级	否
104	李潇威	大数据与会计	财经商贸大类	学士	未定级	否
105	马春甜	现代物流管理	财经商贸大类	学士	未定级	否
106	陆书珩	机械制造与自动化	装备制造大类	学士	未定级	否
107	钟明君	机电一体化技术	装备制造大类	学士	未定级	否

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	电子商务	405	是	是	24	1:13.06	17	70.83%	10
2	现代物流管理	206	是	是	7	1:15.85	5	71.43%	3
3	关务与外贸服务	211	是	是	8	1:15.07	5	62.50%	3
4	大数据与会计	446	是	是	24	1:14.39	16	66.67%	9
5	机电一体化技术	233	是	是	13	1:12.26	9	69.23%	6
6	机械制造及自动化	212	是	是	10	1:13.25	7	70.00%	5
7	数控技术	219	是	是	10	1:13.69	6	60.00%	4
8	工程造价	223	是	是	11	1:13.12	7	63.64%	4
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>107</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>72</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>67.29%</u>							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/ 最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	曹晓谦	副教授	硕士	大数据与会计 电子商务	思想道德修养与法律基础 经济法基础 经济法
2	陈 勇	讲师	硕士	工程造价 机电一体化技术 机械制造与自动化 电子商务 关务与外贸服务	思想道德修养与法律基础 心理健康与职业生涯 历史
3	金瑞琴	副教授	硕士	现代物流管理 机电一体化技术 大数据与会计 工程造价	哲学与人生 职业道德与法治
4	李 斌	中专高级讲师	硕士	大数据与会计 现代物流管理 数控技术 机电一体化技术 关务与外贸服务 机械制造与自动化	思想道德修养与法律基础 国家安全教育
5	石海红	讲师	学士	机械制造与自动化 数控技术 电子商务 关务与外贸服务	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
6	徐锦霞	副教授	硕士	大数据与会计 现代物流管理 数控技术 工程造价	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
7	吴莉丽	讲师	硕士	机械制造与自动化 数控技术 电子商务 关务与外贸服务	哲学与人生 职业道德与法治
8	蒋晓雯	中专助理讲师	学士	关务与外贸服务 现代物流管理 数控技术 机械制造及自动化 工程造价 电子商务 大数据与会计	中国特色社会主义 国家安全教育
9	朱金娜		学士	数控技术 机电一体化技术 机械制造与自动化 工程造价	马克思主义基本原理概论 历史
合计		当年五年制高职共有思政教师 9 人，思政教师生师比为__ 1:239.44__			

表 7：本学年管理人员情况

五年高职 学生数	五年高职 班级数	学校 教职工 总数	管理 人员数	管理人员 所占比例	五年制 高职专职 辅导员 人数	五年制 高职学生 与专职辅 导员之比	五年制 高职 班主任数
2155	50	183	19	10.38%	11	195.9:1	50

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师 姓名	任课专业	工作单位	本学年 授课课时	是否具有 中级以上 职称	是否具有 技师以上 职业资格
1	徐亚军	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	188	否	是
2	袁琳	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	230	否	否
3	刘元	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	198	是	是
4	赵仁凤	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	220	否	是
5	顾培嘉	工程造价	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	198	否	否
6	季万兰	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	168	是	否
7	陈雪芳	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	188	否	是
8	孙静霞	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	228	否	是
9	王洁	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	246	否	是
10	周罡	电子商务	江苏梁丰食品集团有限公司	190	否	是
11	陈凤仙	电子商务	江苏澳洋医药物流有限公司	178	是	否
12	薛小卫	电子商务	江苏澳洋医药物流有限公司	196	是	否
13	瞿维国	电子商务	江苏国泰华盛实业有限公司	188	否	是
14	陈海军	电子商务	江苏国泰华盛实业有限公司	178	否	否
15	薛云春	大数据与会计	苏州畅捷智慧科技有限公司	260	否	是
16	李荃	大数据与会计	厦门九九网智科技有限公司	220	否	是
17	沈明理	大数据与会计	厦门九九网智科技有限公司	188	是	是
18	陈玲	大数据与会计	厦门九九网智科技有限公司	210	否	是
19	欧子剑	大数据与会计	厦门九九网智科技有限公司	198	否	是
20	余飞	大数据与会计	浙江衡信教育科技有限公司	198	否	是
21	高志友	大数据与会计	浙江衡信教育科技有限公司	230	是	否
22	丁岳	大数据与会计	江苏国泰华盛实业有限公司	188	否	否
23	徐东敏	现代物流管理	江苏澳洋医药物流有限公司	184	是	否
24	唐丽琴	现代物流管理	江苏澳洋医药物流有限公司	218	是	否
25	黄磊	现代物流管理	江苏澳洋医药物流有限公司	184	否	是
26	黄秋华	现代物流管理	江苏澳洋医药物流有限公司	180	否	否
27	张洪兵	机械制造及自动化	江苏新美星包装机械股份有限公司	178	是	否
28	许建平	机械制造及自动化	江苏新丰流体机械科技有限公司	178	否	是
29	胡为宝	机械制造及自动化	江苏新美星包装机械股份有限公司	176	是	否
30	许伟达	机械制造及自动化	张家港市南丰宏腾机械厂	178	否	否
31	尚金松	机械制造及自动化	江苏永钢集团有限公司	178	否	是
32	申蛟	数控技术	张化机（苏州）重装有限公司	186	是	是
33	李正能	数控技术	高韧机械（苏州）有限公司	178	否	是
34	蒋志才	数控技术	江苏新冠亿科技有限公司	178	否	否
35	杨晓东	数控技术	张家港市昱星合金科技有限公司	178	是	是

36	李汝宏	数控技术	张家港市宏泓机械厂	168	是	否
37	李向东	数控技术	张家港达泰精密机械有限公司	168	否	否
38	许 峰	机电一体化技术	张家港市昱星合金科技有限公司	206	是	否
39	徐 翼	机电一体化技术	江苏永钢集团有限公司	168	否	是
40	黄建成	机电一体化技术	张家港技师学会	178	是	是
41	孙志勇	机电一体化技术	江苏优轧机械有限公司	168	是	否
42	薛 浪	机电一体化技术	张家港市艾必模科技有限公司	168	否	是
43	朱心乾	机电一体化技术	张家港市昱星合金科技有限公司	174	否	是
44	钱 燕	关务与外贸服务	江苏帷幄网络科技有限公司	240	是	否
45	王江安	关务与外贸服务	苏州艾斯泰纺织品有限公司	188	否	是
46	黄 华	关务与外贸服务	江苏国泰国华实业有限公司	178	否	是
47	田沈香	关务与外贸服务	张家港保税区德尔亚国际贸易有限公司	188	否	否

说明：

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明

表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	电子商务	是	是	9	22.50%	8	100.00%	20.37%
2	现代物流管理	是	是	4	23.53%	3	75.00%	19.83%
3	关务与外贸服务	是	是	4	22.22%	3	75.00%	20.63%
4	大数据与会计	是	是	8	20.51%	7	75.00%	19.53%
5	机电一体化技术	是	是	6	24.00%	6	100.00%	23.78%
6	机械制造及自动化	是	是	5	23.81%	4	80.00%	20.82%
7	数控技术	是	是	6	27.27%	4	66.67%	22.88%
8	工程造价	是	是	5	22.73%	4	80.00%	19.14%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 47 人，占全校专任教师比例为 23.04%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 39 人，所占比例为 82.98%，兼职教师承担专业课程教学比例为 20.68%。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近五年招生计划、录取情况统计	招生、录取	2024.09	教务处
2. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表、各课程授课计划、教学进度表	专业、课表	2024.08	教务处
3. 学校岗位设置文件	岗位设置	2024.09	党政办
4. 学校教师情况	教师	2024.09	教务处
5. 校外兼职教师情况	兼职教师	2024.09	教务处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 科学规划，教师发展方向明确。学校落实立德树人根本任务，大力实施“人才强校”战略，加大人才引进与培育力度，做到师资队伍建设和团队培养有规划，团队培养有目标。学校制订了《“十四五”师资发展规划》，明确了师资队伍建设的总体目标、具体目标以及建设重点和措施。每年年初，学校制订年度教师研训工作计划，以“走正确的路，遇见更美好的自己”为主题，指导教师制订个人成长发展规划，目标清晰，路径多元。 2. 搭建平台，阶梯式分层培养明晰。学校实施教师成长“三大工程”，分层为名师、骨干、青年教师搭建不同的成长平台，形成“阶梯式”成长体系：实施“雄鹰工程”，成立“各级各类名师工作室、教学及科研高研班”等培育名师、锻造名师；实施“飞鹰工程”，通过“技能大师工作室、班主任共同体、骨干教师培育室、青蓝工程”等促进骨干教师专业提升；实施“雏鹰工程”，通过“教学基本功系列比赛、青年教师三年过三关”等提高教师理论教学和实践教学能力。学校借助各级各类培育平台抓好日常，将教师队伍建设的工作落在平时。 学校建立了完备的新入职教师培训和“校—县—市—省—国”五级在职培训体系，建立五年一周期的教师全员培训制度，人均总学时849学时，其中县级及以上538.83学时。学校有教师出国出境研修访学方案，2024年教师培训经费84.98万元，占教师基本工资总额8.22%。学校注重实践培训，建立了专业课教师每年累计不少于1个月的企业实践制度，每五年累计不少于6个月，每年教师下企业锻炼平均76人次。 3. 健全机制，教师评价体系完善。学校建立较为完善的教师专业成长、发展的培育机制，科学合理规划师资队伍建设，完善教师个人发展规划，建立学校各部门协同育人机制。出台《教师专业成长规划》《“双师型”教师认定工作细则》《青年教师成长发展规划实施方案》《名师工作室建设与管理考核办法》等文件，促进师资队伍的建设。修订了绩效考核奖励方案，突出“多劳多得、优劳优酬”，向教育教学一线工作，成绩突出的骨干教师、班主任以及大赛成绩突出的教师倾斜，充分发挥激励导向作用。紧紧围绕教师成长“三大工程”等项目，建立促进教师资源合理配置、有效利用及促进教师成长的长效机制，努力建设一支具有与时俱进的教育理念、良好的师德修养、过硬的基本教学技能、较强的开发创新能力的教师队伍。学校现有江苏城市职业学院创新教学团队2个、张家港市职业教育创新教学团队1个、张家港市高水平“双师型”教师团队1个；江苏城市职业学院教学名师3人、苏州市职业教育英语教研组核心成员1人、苏州市学科带头人3人，张家港市学科带头人9人；江苏城市职业学院名师工作室2个、苏州市班主任工作室1个、校级名师工作室3个，校级骨干教师培育室6个。 4. 多维考核，促教师能力提升和成果转化。学校颁布了《教师工作质量考核办法》，实施教育教学工作量化考核制度，考核结果与教师评优评先、职称晋升挂钩。以技能大赛、教学能力大赛、班主任基本功竞赛、创新创业大赛为抓手，提升教师教育教学的业务能力和专业能力。近几年，我校教师在省级技能大赛中获得一等奖3个、二等奖6个、三等奖8个；教学能力比赛中获国家级一等奖1个，省级二等奖3个、三等奖1个；近三年，完成省级以上课题4项、另有3项预计今年结题；教师专利成果转化3个。		
主要问题和不足		

1. 高水平的创新教学团队偏少。
2. 名师成长不足，名师数量有待进一步提高。
改进目标和措施
畅通评审渠道，完善教学创新教学团队和名师管理制度，营造良好的政策环境和学术环境，建立健全有利于教学团队和名师成长的激励机制。

（2）基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批时间	面向专业（群）	团队负责人 姓名
1	高水平“双师型”教师团队	张家港市	2023	机电一体化技术专业群	丁春霞
2	职业教育创新教学团队	张家港市	2025	电子商务专业群	黄黎燕
3	创新教学团队	江苏城市职业学院	2025	电子商务专业群	顾晔
4	创新教学团队	江苏城市职业学院	2025	电子商务专业群	杨锦霞
合计		共有 4 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师或接 受教师实践人数	建立时间
1	澳洋医药物流双师型教师企业实践基地	财经商贸类	江苏澳洋医药物流有限公司	12	2020
2	昱星合金科技双师型教师企业实践基地	装备制造类	张家港昱星合金科技有限公司	24	2022
3	苏州弘晖工程造价双师型教师企业实践基地	土木建筑类	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	7	2019
4	宇诚电子双师型教师企业实践基地	信息技术类	张家港宇诚电子商行	10	2019
5	江苏明昇车业双师型教师企业实践基地	财经商贸类	江苏明昇车业科技有限公司	10	2020
6	江苏中炬电机双师型教师企业实践基地	装备制造类	江苏中炬电机有限公司	15	2021
7	美津电梯双师型教师企业实践基地	装备制造类	张家港保税区美津电梯贸易有限公司	13	2019
8	精略财税双师型教师企业实践基地	财经商贸类	精略财税咨询有限公司	7	2019
9	江苏瑞铁轨道双师型教师企业实践基地	装备制造类	江苏瑞铁轨道装备股份有限公司	25	2019
10	江苏国泰新点双师型教师企业实践基地	土木建筑类、土木建筑类	江苏国泰新点网络有限公司	5	2020
11	同旭会计双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港同旭会计咨询有限公司	3	2020

12	浩硕信息双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港市杨舍镇浩硕信息咨询服务工作室	3	2020
13	振龙减震器双师型教师企业实践基地	装备制造类	张家港振龙减振器有限公司	12	2019
14	金典软件双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港金典软件有限公司	3	2020
15	江苏梁丰食品双师型教师企业实践基地	财经商贸类	江苏梁丰食品集团有限公司	11	2022
16	思锐华金属双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港保税区思锐华金属制品有限公司	4	2022
17	日新食品双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港日新食品有限公司	3	2019
18	泰源服饰双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港市泰源服饰有限公司	11	2019
19	仙盛化工双师型教师企业实践基地	财经商贸类	张家港市保税区仙盛化工贸易有限公司	2	2023
20	江苏新美星双师型教师企业实践基地	装备制造类	江苏新美星包装机械股份有限公司	21	2019
合计		学校共有 20 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）	
1	陈梦笛	654			
2	贾云碟	679			
3	蒋晓雯	845			
4	吴宇琳	464			
5	李舒婷	500	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	6	
6	耿颖	705.1	张家港昱星合金科技有限公司	6	
7	刘煜	638			
8	田恬	513			
9	林胜男	267			
10	严陈柯	217	张家港昱星合金科技有限公司	6	
11	李潇威	247			
12	马春甜	285			
13	陆书珩	232	张家港昱星合金科技有限公司	6	
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数（人）	13	新入职教师培训时长（学时）	6246.1	前两年企业集中实践时长（月）	24

说明：新入职不满两年的教师的赴企业集中锻炼数据需单独标注

表 4：专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	1.15	专业教师每五年企业实践平均时长（月/五年）	6	
教师五年内参加培训平均时长（学时/五年）	849	教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/五年）	538.83	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2022技能大赛教练培训-工程测量	1	江苏城乡建设职业学院	2022	技能大赛教练培训-工程测量
2022技能大赛教练培训-工程算量（BIM技术）	1	南京高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-工程算量（BIM技术）
2022技能大赛教练培训-建筑CAD	1	常州市高级职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-建筑CAD
2022技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	1	南京财经高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营
2022江苏教师教育管理系统管理员培训	1	在线培训	2022	江苏教师教育管理系统管理员培训
2022江苏省师德师风在线培训	131	在线培训	2022	江苏省师德师风在线培训
2022江苏省职业学校综合管理系统业务能力培训	1	南京市省会议中心	2022	江苏省职业学校综合管理系统业务能力培训
2022年江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训	101	在线培训	2022	江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训
2022全国职业学校管理信息系统能力提升培训	1	南京金陵高等职业技术学校	2022	全国职业学校管理信息系统能力提升培训
2022现代服务类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学	1	北京电子科技职业学院	2022	现代服务类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学
2022职业学校食品安全与疫情防治能力提升培训	1	南京卫生学校	2022	职业学校食品安全与疫情防治能力提升培训
2022装备制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干 教师教育教学能力提升培训	1	常州工学院	2022	装备制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干 教师教育教学能力提升培训
江苏省中小学信息技术应用能力提升工程2.0培训	139	江苏省教师培训中心	2022	江苏省中小学信息技术应用能力提升工程2.0培训
《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习	119	在线培训	2023	《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习
2022年度全省中职教师省级网络自选培训	3	在线培训	2023	全省中职教师省级网络自选培训
2023江苏省师德师风在线培训	110	在线培训	2023	江苏省师德师风在线培训
2023美育能力提升专项研修	1	常州信息职业技术学院	2023	美育能力提升专项研修
2023年寒假心理健康教育教师专题培训	1	在线培训	2023	寒假心理健康教育教师专题培训
2023年江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训	23	在线培训	2023	江苏省中小学（幼）教师“开学第一课”在线培训
2023年暑假教师研修	28	在线培训	2023	暑假教师研修
2023数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学	2023	数学课程负责人领导力提升培训

2023体育课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学	2023	体育课程负责人领导力提升培训
2023现代制造类专业课程混合式教学方法与技术（B班）	1	无锡职业技术学院	2023	现代制造类专业课程混合式教学方法与技术（B班）
2023职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏海事职业技术学院	2023	职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2023职业学校劳动教育负责人能力提升培训	1	南京师范大学	2023	职业学校劳动教育负责人能力提升培训
2023专业技能竞赛教练培训-工程测量	1	江苏城乡建设职业学院	2023	专业技能竞赛教练培训-工程测量
2023专业技能竞赛教练培训-工程算量（BIM技术）	1	南京高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-工程算量（BIM技术）
思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	上海第二工业大学	2023	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2023年度全省中职教师省级网络自选培训	5	哈尔滨商业大学	2024	全省中职教师省级网络自选培训
2024年寒假教师研修	4	在线培训	2024	寒假教师研修
2024技能大赛短视频制作教练培训	1	苏州工艺美术技术学院	2024	短视频制作教练技能大赛培训

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额（元）	培训经费总额（元）	培训经费占工资总额比例（%）
2022 年	8778864.00	769442.45	8.76
2023 年	8511444.00	884397.40	10.39
2024 年	8497620.00	698388.76	8.22

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别（市/省/国）	名师称号	认定时间	认定单位
1	黄黎燕	本科	副教授	商贸	苏州市	苏州市学科带头人	202211	苏州市教育局
2	丁春霞	本科	高级讲师	机电	苏州市	苏州市学科带头人	202211	苏州市教育局
3	顾亚芳	本科	高级讲师	统计	苏州市	苏州市学科带头人	202409	苏州市教育局
4	吴一红	本科	高级教师	幼教	张家港市	学科带头人	201210	张家港市教育局
5	万 英	本科	副教授	商贸	张家港市	学科带头人	201412	张家港市教育局
6	陈颖宇	本科	高级讲师	英语	张家港市	学科带头人	201612	张家港市教育局
7	陈红娟	本科	高级讲师	英语	张家港市	学科带头人	201809	张家港市教育局
8	郭炜烽	本科	高级讲师	体育	张家港市	学科带头人	201809	张家港市教育局
9	黄 维	本科	高级讲师	英语	张家港市	学科带头人	201809	张家港市教育局
10	刘 琼	本科	副教授	英语	张家港市	学科带头人	202010	张家港市教育局

11	叶虹	本科	高级讲师	语文	张家港市	学科带头人	202010	张家港市教育局
12	于蓝	本科	高级讲师	英语	张家港市	学科带头人 德育能手	202211	张家港市教育局
13	黄晨	本科	高级讲师	计算机	张家港市	教学能手	201412	张家港市教育局
14	刘慧	本科	高级讲师	机械	张家港市	教学能手	201412	张家港市教育局
15	季敏立	本科	高级讲师	机电	张家港市	教学能手	201612	张家港市教育局
16	裴绍焕	本科	高级讲师	英语	张家港市	教学能手	201612	张家港市教育局
17	王珂珂	本科	高级讲师	化学	张家港市	教学能手	201612	张家港市教育局
18	张英	本科	讲师	机械	张家港市	教学能手	201612	张家港市教育局
19	顾晔	本科	高级讲师	物流	张家港市	教学能手	201809	张家港市教育局
20	黄珽	本科	高级讲师	数学	张家港市	教学能手	201809	张家港市教育局
21	刘金山	本科	高级讲师	机械	张家港市	教学能手	201809	张家港市教育局
22	赵卫亚	本科	高级讲师	电子电工	张家港市	教学能手	201809	张家港市教育局
23	王珏	本科	助理讲师	电子商务	张家港市	教学能手	202010	张家港市教育局
24	黄晓洁	本科	讲师	国际贸易	张家港市	教学能手	202010	张家港市教育局
25	宋沙沙	本科	讲师	会计	张家港市	教学能手	202010	张家港市教育局
26	邹霞	本科	讲师	英语	张家港市	教学能手	202010	张家港市教育局
27	钱玉红	本科	高级讲师	语文	张家港市	教学能手	202010	张家港市教育局
28	缪梦娜	本科	讲师	会计	张家港市	教学能手	202210	张家港市教育局
29	朱丹丹	本科	助理讲师	工程造价	张家港市	教学能手	202210	张家港市教育局
30	张苏友	本科	讲师	电工电子	张家港市	教学能手	202210	张家港市教育局
31	郭琼	本科	讲师	电工电子	张家港市	教学能手	202210	张家港市教育局
32	徐晓艳	本科	高级讲师	语文	张家港市	教学能手 德育能手	201809	张家港市教育局
33	任秋芳	本科	讲师		张家港市	德育能手	201412	张家港市教育局
34	周美娜	本科	高级讲师		张家港市	德育能手	201612	张家港市教育局
35	王益飞	本科	讲师		张家港市	德育能手	201809	张家港市教育局
36	张晓华	本科	讲师		张家港市	德育能手	202010	张家港市教育局
37	袁玉芳	本科	讲师		张家港市	德育能手	202210	张家港市教育局

38	黄黎燕	本科	副教授	商贸	省级	教学名师	202310	江苏城市职业学院
39	顾亚芳	本科	高级讲师	统计	省级	教学名师	202411	江苏城市职业学院
40	丁春霞	本科	高级讲师	机电	省级	教学名师	202411	江苏城市职业学院
合计		共有 37 位市级名师、 3 位省级名师、 位国家级教学名师						

说明:

1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
2.每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 7：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况

序号	技能大赛/教学能力比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛工程算量	朱丹丹	三等奖	2022
2	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营	印杰、赵佳燕	二等奖	2023
3	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛电子商务运营技能	王 珏	二等奖	2023
4	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛工程算量	朱丹丹	三等奖	2023
5	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛工程算量	贡 浩	三等奖	2024
6	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛建筑信息模型建模	朱丹丹	三等奖	2024
7	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛短视频制作	李 玲	二等奖	2024
8	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛电子商务运营	陈亚玲	二等奖	2024
9	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛电子商务运营	王珏	一等奖	2025
10	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛电子商务运营	朱然琪	二等奖	2025
11	技能大赛	江苏省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营	印杰、赵佳燕	一等奖	2025
12	技能大赛	江苏省现代物流管理职业技能竞赛	陈婷	三等奖	2022
13	技能大赛	江苏省现代物流管理职业技能竞赛	余春霞	三等奖	2022
14	技能大赛	江苏省“江苏工匠”物流服务师职业技能竞赛	徐婧	一等奖	2023
15	技能大赛	江苏省“江苏工匠”物流服务师职业技能竞赛	陈婷	二等奖	2023
16	教学能力比赛	江苏省职业院校教学能力大赛	冯心仪、赵佳燕、徐 婧、顾 晔	二等奖	2023
17	教学能力比赛	江苏省职业院校教学能力大赛	张 宁、万 英、黄晓洁、徐卫东	三等奖	2024
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 15 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 2 项				

说明:

1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛

2.按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，.在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8：近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	基于网络的成人学习特点与教学模式研究	周蔚、陈乃琳	国家级	全国教育科学规划领导小组	2008
2	供给侧改革背景下的社区教育项目制实施流程及评估研究	李斌、孙慧霞	省级	省社会教育服务指导中心	2019
3	商科类专业“企业学院”校企合作模式的探索与研究	黄黎燕	省城职院	江苏城市职业学院	2021
4	社会教育服务治理体系与治理能力研究	李 斌	省级	江苏省成人教育协会	2023
5	面向乡村振兴人才培养的职业学校行动导向教学模式研究	黄黎燕	省级	江苏省教育厅	2024
6	社区教育促进社会治理的功能、机制与路径研究—基于张家港市凤凰镇社区教育的实践	彭景阳	省级	江苏省社科联	2024
7	社区教育要素市场研究	李 斌	省级	江苏省社科联	2024
合计		近三年完成省级及以上课题共 4 项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	“需求导向、项目活化、精准施教”的县域社区教育项目化改革与实践	陈红娟、李斌、何忠益、孙慧霞、陆海荣	苏州市教育局	二等奖	2022. 12
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 1 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 师资队伍规划建设及成效	成长规划、培训方案	2021. 05	教务处
2. 教师培训体系建设、实施及顶岗实践制度	企业实践、顶岗实习、青年教师培训	2023. 11	教务处、实训处
3. 教师培训及经费使用	教师培训、经费使用	2024. 08	教务处、财务室
4. 教师考核评价机制	考核、评比、访学	2023. 10	教务处、实训处
5. 师资队伍专业成长成效	教学比赛、技能比赛、课题	2024. 08	教务处、实训处、科研处
6. 学校教师支部和教师党员队伍建设情况	教师党员	2024. 08	党政办

（五）学生发展

5-1 综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 构建“六个一”模式，打造“红润青春”品牌 紧扣立德树人根本任务，构建“六个一”育人模式：即每个学生在校期间至少参与一次志愿服务、一次社会实践、一次社团活动、一次文体比赛、一次技能培训、一次创新创业活动；学校成立名班主任工作室、幸福家长驿站，推行全员导师制，打造“红润青春”品牌：红润思政、红润学习、红润志愿服务、红润社团、红润文体、红润工匠，每一项都细化为具体的活动和项目；组建志愿服务团队，共建16个学生社会实践基地，常态化开展各类实践活动。获评苏州市优秀志愿服务组织，张家港市志愿服务优秀团队，省城职院思想工作先进集体，苏州市标兵社团2个、优秀社团5个，张家港市优秀社团2个。 2. 实施心理健康教育，塑造学生健全人格 学校拥有专职心理教师1名，兼职心理教师4名，师生比为1:2155。开设“阅心·悦心”心理咨询室，开展心理普测、建立学生心理成长档案，制定学生心理危机干预预案，每学期开展心理健康教育主题活动5次，校园心理剧获张家港市二等奖，心理微电影获苏州市二等奖。 3. 开展综合素质测评，实现学生全面发展 学校建立学生综合素质评价体系，学生评价注重多元化与科学化，鼓励学生参与各类评比和竞赛活动，坚持过程性评价与结果性测评相结合，将测评结果纳入学生学籍档案，有效促进了学生的全面发展。		
主要问题和不足		
1.面对日益复杂的学生心理健康问题，需加大对心理健康教师的培训力度。 2.个别学生对于综合素质学分的认识不够深刻，活动参与度不高。		
改进目标和措施		
1.邀请专家进行讲座和指导，开展心理健康教育培训，提高教师的专业素养和教学能力。开展形式多样的心理健康教育活动，丰富心理健康教育的内容和形式。 2.加强宣传教育，提高学生对综合素质发展学分的认识。强化指导和服务，提升教师团队的专业能力，为学生提供更多多样化的活动机会，实现学生全面发展。		

（2）基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况			
1	田恬	专职	国家二级心理咨询师			
2	陈勇	兼职	国家三级心理咨询师			
3	钱玉红	兼职	国家二级心理咨询师			
4	王珏	兼职	社会心理服务师			
5	缪梦娜	兼职	社会心理服务师			
合计						
专职心理健康教师人数	1	专职心理健康教师 师生比	1:2155	兼职心理健康 教师人数	4	

表2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
1. 张家港市武警中队	爱国主义教育	2017. 12
2. 金村1926党支部遗址	爱国主义教育	2018. 11
3. 张家港市香山烈士陵园	爱国主义教育	2019. 03
4. 张家港市新时代文明实践工作指导中心	志愿精神教育	2019. 05
5. 张家港市青少年社会实践基地	军事训练，劳动教育	2019. 09
6. 沙洲县抗日民主政府纪念馆	爱国主义教育	2020. 09
7. 张家港市澳洋医院	导医服务	2020. 12
8. 张家港市图书馆	陪伴阅读	2021. 03
9. 张家港市合兴老年公寓	慰问老人	2021. 06
10. 张家港市合兴护理院	慰问老人	2022. 05
11. 张家港市梁丰生态园	劳动教育	2022. 09
12. “星希望”儿童康复训练中心	关爱儿童	2022. 11
13. 张家港市杨舍镇农联村	志愿服务	2023. 03
14. 张家港市锦丰镇大南社区	志愿服务	2023. 06
15. 张家港市合兴医院	志愿服务	2023. 10
16. 张家港市锦丰镇书院社区	志愿服务	2023. 12
合计	学校共有 <u>16</u> 个校外社会实践活动基地	

表 3： 近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
飞马学研社	苏州市标兵社团	苏州市教育局	2022. 1
妙手生花手工社	苏州市优秀社团	苏州市教育局	2024. 1
芳华舞蹈社团	苏州市优秀社团	苏州市教育局	2023. 3
四叶草志愿服务社团	苏州市优秀社团	苏州市教育局	2022. 1
啦啦操社团	苏州市优秀社团	苏州市教育局	2022. 1
合计	共有5个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. “三全育人”实施方案（试行）和体系构建总结与成效	五育并举 三全育人	2024. 09	学生工作处
2. 学校校外社会实践基地建设及活动情况	社会实践	2024. 09	学生工作处
3. 学生参加社团、社会实践、志愿服务情况及荣誉	社团活动 志愿服务	2024. 09	学生工作处
4. 心理健康教育实施情况	心理健康	2024. 09	学生工作处
5. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况	评价体系	2024. 09	学生工作处

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的办学理念，将大赛作为检验教学质量、交流教学经验的重要平台，实现技能竞赛全覆盖。 1. 重视工匠精神培育，构建职业素养培养机制 学校建设一套完整成熟的技能人才培养机制，包括职业素养、专业技能、特长展示、工匠精神以及立业成才等多个方面，与澳洋医药物流、江苏梁丰集团等企业共同设计系统化实践课程，确保学生专业技能与职业素养提升。学校建有13个德育教育实践基地，1个省级中小学生职业体验中心，5个市级职业体验中心，27个技能俱乐部，20个校外职业素养实践基地。通过开展劳模讲座、优秀毕业生分享会、学生社团活动、技能大赛、技能展示月、职业教育活动周、创新创业、社会服务等形式，提高学生职业素养。 2. 重视技能水平培养，实现技能教育全覆盖 近三年，100%学生参与校园技能比赛，530多名学生参加市级技能比赛，30多名学生参加省级技能比赛。获得省级二等奖1个（高职组），二等奖4个（中职组）；在“江苏工匠”岗位练兵物流服务师职业技能比赛中获一等奖2个，在江苏省青少年机器人及人工智能比赛中获一等奖3个、二等奖3个。建设10多门技能校本教材，完成3000多人次的技能实训教学。 3. 重视职业技能培训，提升社会服务能力 学校按期组织各专业学生参加职业技能培训和考证工作，近三年，毕业学生获得职业资格证书、中级技能等级证书比例达 100%。组织学生参与社会服务，为社会提供家电维修保养、无人机操控、电商直播、美工文案等服务，得到社会一致好评，培养学生奋斗、创新、奉献的劳动精神。		
主要问题和不足		
学生在技能大赛省赛和国赛中获奖层次不够高，数量不够多。		
改进目标和措施		
分析学校专业技能优势，研究技能大赛方案，优化技能人才培养机制，校企联合促进学生技能水平优质提升。		

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格 证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	合计人数	合计比例
大数据与会计	92	92	100%	—	—	92	100%			92	100%
电子商务	64	64	100%	—	—	64	100%			64	100%
现代物流管理	39	39	100%	—	—	39	100%			39	100%
关务与外贸服务	46	46	100%	—	—	46	100%			46	100%
机械制造及自动化	36	36	100%	34	94.4%	2	5.6%			36	100%
机电一体化技术	42	42	100%	—	—	42	100%			42	100%
数控技术	32	32	100%	28	87.5%	4	12.5%			32	100%

工程造价	46	46	100%	—	—	46	100%			46	100%
合计	397	397	100%	62	15.6%	335	84.4%			397	100%

说明：

- 1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 2.本表填报 2024 届五年制高职毕业生数据， 学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级， 不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参 加 校 级 技 能 大 赛 人 数（人）	参 加 校 级 技 能 大 赛 比 例（%）	参 加 市 级 技 能 大 赛 人 数（人）	参 加 市 级 技 能 大 赛 比 例（%）	参 加 省 级 技 能 大 赛 人 数（人）	参 加 省 级 技 能 大 赛 比 例（%）	参加国 家级技 能大赛 人数（人）	参加国 家级技 能大赛 比例（%）
2022 年	1968	100	85	4.32	10	0.51	0	0
2023 年	2125	100	260	12.24	12	0.56	0	0
2024 年	2131	100	190	8.92	11	0.52	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称		参赛时间	获奖学生 姓名	所在专业	组织单位		获奖情况
1	会计技能		2021	朱晓涵	会计	江苏省职业院校 技能大赛组织委 员会		二等奖
2	电子商务运营		2024	顾家亦、袁 伊帆、丁科 豪、陈钰涵	电子 商务运 营	江苏省职业院校 技能大赛组织委 员会		二等奖
3	第二十一届江苏省青少年 机器人竞赛		2022	王皓、杜康 康、成志 强、 刘成旺	机械、机电	江苏省科协、江 苏省教育厅		一等奖
4	第二十一届江苏省青少年 机器人竞赛		2022	俞人玮、刘 甲、赵善 阔、刘宇晨	机械、数控	江苏省科协、江 苏省教育厅		一等奖
5	江苏省物流服务师职业技 能竞赛		2023	徐国栋	物流	江苏省物流协会		一等奖
6	江苏省物流服务师职业技 能竞赛		2023	王语轩	物流	江苏省物流协会		一等奖
7	江苏省青年人工智能竞赛		2023	王皓、成志 强、杜康康	机电、机械	江苏省青少年科 技教育协会		二等奖
8	江苏省青年人工智能竞赛		2023	刘成旺、刘 宇晨	机械、数控	江苏省青少年科 技教育协会		一等奖
9	江苏省青年人工智能竞赛		2023	张灵潇、邓 亚恒	电商	江苏省青少年科 技教育协会		二等奖
10	江苏省青年人工智能竞赛		2023	武乐乐、丁 浩洋	电商、数控	江苏省青少年科 技教育协会		二等奖
合 计			近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（ 高 职 组）获二等奖以上奖项共_10_（个）					
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况								
序 号	参赛项目名称		参赛时 间	获奖学生 姓名	组织单位			获奖 情况
1	会计技能		2021	朱晓涵	江苏省职业院校技能大赛组 织委员会			二等 奖

2	数字影音后期制作技术	2023	王松磊	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖
3	短视频制作	2024	杜文杰	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖
4	建筑信息模型建模	2024	李思源	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖
5	电子商务运营	2024	顾家亦、袁伊帆、丁科豪、陈钰涵	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖
6	第二十一届江苏省青少年机器人竞赛	2022	王皓、杜康康、成志强、刘成旺	江苏省科协、江苏省教育厅	一等奖
7	第二十一届江苏省青少年机器人竞赛	2022	俞人玮、刘甲、赵善阔、刘宇晨	江苏省科协、江苏省教育厅	一等奖
8	江苏省物流服务师职业技能竞赛	2023	徐国栋	江苏省物流协会	一等奖
9	江苏省物流服务师职业技能竞赛	2023	王语轩	江苏省物流协会	一等奖
10	江苏省青年人工智能竞赛	2023	王皓、成志强、杜康康	江苏省青少年科技教育协会	二等奖
11	江苏省青年人工智能竞赛	2023	刘成旺、刘宇晨	江苏省青少年科技教育协会	一等奖
12	江苏省青年人工智能竞赛	2023	张灵潇、邓亚恒	江苏省青少年科技教育协会	二等奖
13	江苏省青年人工智能竞赛	2023	武乐乐、丁浩洋	江苏省青少年科技教育协会	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二 等奖以上奖项共__13__（个）			

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写， 同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况
- 3.对于艺体类学校、技师学院，本表中技能大赛可包含由学校上级主管部门组织的省级及以上专业类竞赛。

表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	电子商务运营	2024	顾家亦、袁伊帆、丁科豪、陈钰涵	全国职业院校技能大赛组织委员会	省级选拔第 4 名
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛） 获奖 共__1__个			

说明：

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛（包含省级及以上各类行业赛）
- 3.以参赛项目为单位统计填写， 同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校开展职业素养与工匠精神培育情况，开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动情况	劳模、工匠精神、劳动教育	2022-2024年	实训处
2. 职业素养培育实践基地建设情况	职业素养、实践基地	2022-2024年	实训处
3. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表	毕业生、资格证书	2022-2024年	实训处
4. 组织参加各级各类竞赛及获奖情况	竞赛、获奖	2022-2024年	实训处
5. 近三年学校技能活动周校技能大赛开展情况	校技能大赛	2022-2024年	实训处
6. 职业技能竞赛长效机制	竞赛机制	2022-2024年	实训处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 完善双创培育体系，创新创业素养高 学院整合校内外资源，构建包括课程体系、实践平台、师资队伍、服务体系在内的全方位创新创业教育体系。学校建有3个18名教师组成的高水平稳定创新创业教师团队，组织校内教师参与企业实践、创业培训等，提升教师队伍的创新创业教学能力和实践经验。通过引进具有创业经历的企业家、行业专家作为兼职教师，建立“校内+校外”专兼职结合的创新创业导师库（25名），为学生提供一对一指导服务。 组织学生参加“大学生创业意识培训”（GYB），定期举办校级“金点子”创意比赛、双创大赛，学生参与率达81.6%。近三年，获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖5个，二等奖2个，三等奖4个；获苏州市级创新创业大赛奖项53个。2022年获江苏省职业院校“创新启蒙之星”、2023年获苏州市职业教育创新大赛最佳组织奖等荣誉称号。学校师生共取得授权专利2个。 2. 建设双创孵化基地，创业就业成效显 建立电子商务、机器人、御风航拍等4个校内创新创业实训、创业孵化基地等实践平台，为学生提供模拟创业环境、项目孵化等服务。同时，积极与企业合作，建立校外实习实训基地，拓宽学生实践渠道。近三年，共有6名五年制高职毕业生成功创业，毕业生创业比例逐年增加。		
主要问题和不足		
省级高职组双创比赛成绩有待提高，双创项目技术含量有待提升，创新成果转化不够。		
改进目标和措施		
进一步强化各系部双创团队建设，与人社局、行业企业联合打造创新创业特色示范课程，推动创新成果孵化转化，开拓市场，提高产品孵化质量，实现项目效益的增收，全力打造创新人才培养新“高地”。		

(2) 基础数据

表 1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	御风航拍创新创业工作室	工作室集航拍摄影策划、图像处理美化、视频剪辑特效于一体，全方位覆盖航拍影像产业链。旨在培养创新型人才。	36人	40.6
2	机器人创新工作室	设立与之相应的教育机器人创意项目课程，使学生通过理论与实践相结合的方法，旨在培养学生的创新能力、探究能力、组织能力及团队合作精神，提高综合运用专业知识的能力。	50人	27.2
3	电子产品设计创	培养学生电子技术理论和实际动手能力，	30人	12.5

	新工作室	提供创新设计平台，提升学生创新能力。		
4	电子商务创业工作室	模拟真实的电商运营场景，让学生能够进行店铺管理、产品上架、营销推广等实际操作；同时支持数据分析与处理，帮助学习者掌握市场趋势和客户需求。提升电商创业能力。	60人	29.3
合计		学校共有 4 个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数（人）	参加校级创新创业大赛比例（%）	参加市级创新创业大赛人数（人）	参加市级创新创业大赛比例（%）	参加省级创新创业大赛人数（人）	参加省级创新创业大赛比例（%）	参加国家级创新创业大赛人数（人）	参加国家级创新创业大赛比例（%）
2022 年	1435	81.2	65	3.3	15	0.8	0	0
2023 年	1601	81.5	76	3.6	23	1.1	0	0
2024 年	1745	82.1	103	4.8	26	1.2	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	职业启蒙组	2021年	邓加兴、赵文静、冯士宝	有暖制被所	机械、机电	一等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
2	职业启蒙组	2021年	朱浩、景奕雯、李晓冉	Seven彩绘工作室	会计、报关、电商	二等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
3	实践启蒙组	2022年	高俊豪、丁淑洁、陈颖	闻香识物——引流气味标签新时尚	电商、物流	一等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
4	创新启蒙组	2022年	林杨、王思蓉	一种基于人机工程学理论的腿轮复合式电动爬楼轮椅	工程造价、会计	一等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
5	创意组（中职）	2023年	董婉余、李思雨、蔡泽雯、王思蓉、薛思甜、向梅棋	珍馐梅篆	电商、会计	一等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
6	实践启蒙组	2023年	李蕊伶、卢俊企、钱宇超	结绳为约——苏州绳艺非遗定制工坊	电商、物流	二等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
7	实践启蒙组	2023年	李晓冉、狄玉、谢浩杰	拾忆——老照片修复及数字保存	电商、会计	三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
8	创业组（高职）	2023年	陈锐宁、高俊豪、张宸泽、李禹佟、吕思怡	牛阁老牛肉面	电商、物流、关务	三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	
9	实践启蒙组	2024年	向梅琪、	衣衣布舍	电商、会	一等奖	江苏省职业院	

			张祺琪、 丁科豪		计、数控		校创新创业大 赛组委会
10	实践启蒙组	2024年	陈颖、刘 嘉月、黄 政皓	扶鹄直上定制 工坊	电商	三等奖	江苏省职业院 校创新创业大 赛组委会
11	实践启蒙组	2024年	高雪婷、 高俊尧、 白静雅	衣品乐宠	关务、数 控、电商	三等奖	江苏省职业院 校创新创业大 赛组委会
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 <u>11</u> （个）				

说明：

1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛， 互联网+大赛等

2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获 奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目 名称	参与 学生姓名	所在专业	是否省级 以上双创 获奖	创业资金扶持情况		
					是否有 资金 扶持	扶持单位 （校/市/省 /国家）	扶持资 金（元）
1	闻香识物——引流 气味标签新时尚	高俊豪、丁 淑洁、陈颖	电商、物流	是	有	市	2000
2	智合科技——一种 基于静电技术 的高精密机械涂 装工艺	朱悦婷、李 蕊伶、朱嘉 能	物流、电商 、机械	否	有	市	5000
3	沙洲定胜糕定制 非遗工坊	卢俊企、朱 悦婷、蒋若 澄、张冰	物流、电商 、机械	否	有	校	2000

说明： 以创新创业项目为单位， 每个项目填写一行， 团体项目学生姓名填在同一单元格中

表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	星辰大海，永不止步，连续三年创新创业省赛一等奖	机械、电 商、会计	市微信公众号	2024. 08
2	“牛阁老牛肉面” 创业典型案例	电商、物 流、关务	市微信公众号	2023. 08
3	实现阳光双创知识教育、校双创比赛全覆盖，提升学生双创能力	机电、工 程造价、 数控	市微信公众号	2024. 08
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>3</u> 个		

表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业 时间	所学专业	创业项目 或公司名称	是否 已注册
1	许浩楠	202206	数控技术	蒸汽朋克潮品工作室	否
2	张彬彬	202306	机械制造	“烙不可破”——烙画传习 工坊	否
3	赵文静	202306	机电一体化	港有耕香——家庭农场+轻 食餐饮	否

4	梁子骐	202406	电子商务	张家港市骐与荣国际贸易有限公司	是
5	陈锐宁	202406	电子商务	牛阁老牛肉面店	是
6	刘 艺	202406	物流	张家港一片天科技有限公司	是
合计		近五年共有 <u>6</u> 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 创新创业工作机制建设和工作团队	工作机制、工作团队	2020年	实训处
2. 创新创业课程体系建设情况及双创教育开展情况	课程体系、教育情况	2022-2024年	实训处
3. 创新创业竞赛机制和学生参赛情况	竞赛机制、学生参赛	2022-2024年	实训处
4. 近三年创新创业参加省赛获奖情况	比赛获奖	2022-2024年	实训处
5. 创新创业孵化实践基地建设情况	实践基地	2022-2024年	实训处
6. 创新创业教育典型案例（3个）	创新创业教育、案例	2022-2024年	实训处
7. 近三年五年制高职毕业生创业情况	毕业生、创业	2022-2024年	实训处

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校将学生就业工作作为“一把手工程”，坚持“规范+特色”的思路，整合校内外就业指导资源，组建了一支校企合作背景下的专兼职结合的就业指导团队。学校坚持“就业优先”的工作导向，全员、全过程、全方位做好毕业生就业工作。 1. 完善工作体系，精准就业服务。学校注重毕业生岗位实习就业的政策指导和信息服务，有完善的岗位实习毕业生就业服务体系，成立由校长为组长，分管副校长为副组长的就业工作领导小组，学校-企业-系部-班级联动管理。落实《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业（类）岗位实习标准》，建立校企常态化沟通机制，建立毕业生就业信息动态数据库，强化就业动态追踪管理。 2. 强化企业合作，助力高效就业。近三年，学校与本地龙头企业江苏梁丰食品集团有限公司、江苏新美星包装机械股份有限公司等多家企业开展校企合作，组织实习就业推荐洽谈会，开展访企拓岗走访活动，学校毕业生服务地方企业比例高、稳定性好，就业率列于省内办学点同类专业前茅。近三年，学校毕业去向落实率分别为95.09%、96.79%、92.61%，对口就业率达90%以上，毕业生服务地方企业比例高于90%，毕业生就业满意度达100%，用人单位总体满意度达100%。学校获“2023年度办学系统就业创业工作先进集体”荣誉称号。 3. 加强就业指导，赋能职业迁移。学校在人才培养上注重强化职业技能、强化创新创业能力。根据专业发展趋势和企业需求，邀请企业家来校进行宣讲，提供宝贵行业经验；邀请优秀毕业生开展职业生涯规划讲座，为毕业生提供职业指导。同时，举办创新创业校园赛，开展GYB创业意识培训，推进学徒制培养试点，实现招生与招工相结合，技能培养与素质培养相结合，学生岗位迁移和可持续发展能力强。		
主要问题和不足		
1.对于毕业一年后长期跟踪的毕业生数量相对较少，对各专业毕业生职业生涯长期发展情况缺乏系统分析； 2.在关于毕业生的课题研究、案例分析方面比较薄弱。		
改进目标和措施		
1.加大对更多毕业生的长期跟踪，采集更多跟踪数据并进行系统分析，及时将分析结果反馈到人才培养过程中； 2.积极开展毕业生管理的相关研究工作，申报毕业生就业相关研究课题。		

（2）基础数据

表 1：五年制高职毕业生就业情况

2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生 人数（人）	已就业 人数（人）	年终毕业去 向 落实率 （%）	初次毕业去 向落实率 （%）	对口就业人 数 （人）	对口就业 率（%）	服务于地方 比例（%）
关务与外贸服务	31	31	100.00%	100.00%	28	90.32%	93.55%
机电一体化技术	32	31	96.88%	96.88%	31	100.00%	96.77%
数控技术	30	30	100.00%	100.00%	30	100.00%	100.00%
电子商务	43	43	100.00%	100.00%	36	83.72%	97.67%
工程造价	31	30	96.77%	96.77%	30	100.00%	100.00%
大数据与会计	39	35	89.74%	89.74%	33	94.29%	100.00%
机械制造及自动化	30	30	100.00%	100.00%	30	100.00%	96.67%
现代物流管理	35	35	100.00%	100.00%	35	100.00%	97.14%
往届生	9	6	66.67%	66.67%	5	83.33%	83.33%
合计	280	271	96.79%	96.79%	258	95.20%	97.42%
2024 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生 人数（人）	已就业 人数（人）	初次毕业 去向落实 率（%）	对口就业 人数（人）	对口 就业率（%）	服务于 地方比例 （%）	
关务与外贸服务	44	42	95.45%	39	92.86%	83.33%	
电子商务	64	62	96.88%	58	93.55%	90.32%	
工程造价	46	46	100.00%	44	95.65%	89.13%	
大数据与会计	88	83	94.32%	75	90.36%	91.57%	
机电一体化技术	42	39	92.86%	37	94.87%	100%	
机械制造及自动化	33	26	78.79%	26	100%	96.15%	
数控技术	32	30	93.75%	28	93.33%	90.00%	
现代物流管理	39	39	100.00%	36	92.31%	87.18%	
往届生	18	9	50.00%	8	88.89%	100.00%	
合计	406	376	92.61%	351	93.35%	90.96%	

说明：1.毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数2.初次毕业去向落实率截至毕业生当年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年 12 月 31 日

表 2：五年制高职毕业生满意度情况

年 级	毕业生就业 满意度	毕业生对母校 满意度	用人单位对 毕业生满意度	用人单位对学校 就业服务工作满意度
2021 届毕业生	100%	100%	100%	100%
2022 届毕业生	100%	100%	100%	100%
2023 届毕业生	100%	100%	100%	100%

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校就业指导工作计划和总结	计划、总结	2024. 09	招生就业办
2. 近三年毕业生、用人单位就业满意度报告，就业调查反馈促进专业建设与教学改进相关情况	满意度报告、就业调查反馈改进情况	2024. 09	招生就业办
3. 近三年高职毕业生就业名册、就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	就业名册、汇总表	2024. 09	招生就业办
4. 学校就业服务体系建设情况及就业管理制度及提高学生就业率、就业满意度、就业能力、职业迁移能力的相关做法、案例	方案及活动	2024. 09	招生就业办

（六）社会贡献

6-1 社会服务

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校紧紧围绕“对接区域经济，服务地方发展”的宗旨办学，坚持开展各类社会教育和培训，坚持开展创新科研服务社会，坚持开展对口支援和合作，取得了良好的社会效应，发挥了良好的示范辐射作用。 1. 充分利用各类资源，社会培训服务成效明显 开放各类专业服务设施和数字化教育资源。积极开展职业技能培训，组织全国外贸单证专业考试培训等 10 余种培训项目，累计服务量 14749 人次，社会满意度达 95.98%；积极发展成人学历教育，学校与多所高校合作，开展了开放教育、自考、成人高考等多种形式的学历继续教育，现有成人在籍学员 2647 名；积极开展送教进企业、进社区活动，组织社区教育和终身学习培训，累计服务 1205 余人；高度重视职业技能鉴定工作，承担了电工、普通车工、数控车工等 8 大类项目的技能鉴定工作，累计年服务 1783 人；依托产教融合学院建设，构建了 5 个市级职业体验中心、1 个省级职业体验中心，面向全市中小学生开展职业体验活动 18 次，受到社会一致好评。 2. 立足区域经济发展，科技服务成果显著 立足区域经济社会发展，搭建江苏梁丰企业学院、苏州弘晖工程学院等 3 个技术服务与产学研中心，组建技术创新服务团队，积极开展技术服务。参与企业生产、咨询及技术服务项目 15 项，科技进企业和下乡活动 9 次，其中机电工程系师生发挥专业优势为校企合作单位张家港美津电梯公司提供电机柜内设备排布排线的开发、设计与实验等，有效地促进了企业的技术开发和升级。近五年，学校各级各类纵横课题（项目）完成 39 项，四技服务到账经费 63.46 万元，取得了显著的成果。 3. 精准对接支援项目，服务国家战略贡献力量 学校利用专业、人才、技术和区域等优势，主动与国家发展战略需求对接，在东西协作、南北合作、对口帮扶等方面继续努力，在探索东西、南北部职业教育合作模式、持续提升服务能力中走出一条创新之路，与贵州沿河县在教育对口帮扶方面展开全面合作，同时与新疆巩留县职业技术学校结成友好学校，近三年开展对口支援与合作活动 6 次，充分发挥学校的示范辐射作用。		
主要问题和不足		
还需进一步打造更高质量的技术技能创新服务平台。		
改进目标和措施		
要与合作企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面深度融合，合作开发校本教材、进行横向课题研究和科学技术研发，通过“教材+课程+科技研发”，促进技能成果的转化，构建科技创新高地。		

（2）基础数据

表1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	大数据与会计	长期面向中小学、企事业单位免费开放财会实训室、会计梦工厂、沙盘模拟经营实训室等。	4
2	关务与外贸服务	长期面向中小学、企事业单位免费开放经贸虚拟仿真实训室等。	2
3	现代物流管理	长期面向中小学、企事业单位免费开放无人机实训室、智慧物流实训中心、叉车实训中心等。	2
4	电子商务	长期面向中小学、企事业单位免费开放短视频工作室、电商摄影实训室、电商直播室等。	3
5	工程造价	长期面向中小学、企事业单位免费开放工程测量实训室、工程算量实训室、建筑建模实训室等。	2
6	机电一体化技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放机电一体化安装与调试等。	3
7	机械制造及自动化	长期面向中小学、企事业单位免费开放普车实训中心、机械加工虚拟仿真实训室、机械CAD工作室、机械制图实训室等。	3
8	数控技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放数车实训中心、PLC实训室、电工实训室、电子实训室、机器人实训室等。	2
9	全校各专业	承接各级各类社会化考试、开放所有教室、机房、田径场等作为标准化考场，供社会人员考试使用。	
10	全校各专业	面向社会提供精品课程等。	16
合计		向社会免费开放数字化教学资源共__37__门	

表2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	现代物流职业体验中心	省级	2021. 11	江苏省教育厅	仓储、单证	4	675
2	VEX机器人体验中心	市级	2022. 05	张家港市教育局	机器人实操	3	328
3	无人机体验中心	市级	2022. 05	张家港市教育局	无人机模拟飞行	3	326
4	电子商务体验中心	市级	2023. 05	张家港市教育局	电商店铺装修	3	171
5	机械制造体验中心	市级	2023. 05	张家港市教育局	机械CAD及制造加工	2	122

6	电子技术体验中心	市级	2023. 05	张家港市教育局	电子装配	3	208
合计		学校共建有市级职业体验中心 <u> 5 </u> 个，省级及以上职业体验中心 <u> 1 </u> 个，当年共开展体验活动 <u> 18 </u> 次，共 <u> 1830 </u> 人次参加					

表3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	苏州市职业学校英语青年教师教学基本功比赛	市级	20	2023. 04. 26
2	张家港市第24届职业学校技能大赛（学生组）C语言编程、Office办公软件项目	区县级	96	2023. 05. 20
3	“行行出状元”张家港市第十一届职业技能大赛（学生组）计算机绘图项目	区县级	29	2023. 09. 16
4	2023年张家港市“沙钢杯”篮球大赛	区县级	86	2023. 05. 30
5	张家港市社区工作人员信息化办公技能大赛	区县级	45	2023. 06. 25
6	2023年江苏省物流服务师技能竞赛	省级	94	2023. 12. 23
7	心理健康教育专题培训	区县级	194	2023. 03. 07
8	团员青年专题培训	区县级	150	2023. 03. 28
9	全省办学系统2023届毕业生就业工作专项督查	省级	20	2023. 05. 08
10	班主任专题培训活动	区县级	58	2023. 05. 17
11	组织张家港合兴初中学生参加物流综合实训中心职业体验	区县级	150	2023. 05. 24
12	2022-2023学年第二学期期末苏州市职业学校教学调研活动	市级	43	2023. 06. 01
13	江苏开放大学调研社区教育工作	省级	18	2023. 07. 25
14	法制教育讲座	区县级	235	2023. 10. 24
15	江苏省特级教师李建红校长来校学术讲座	区县级	45	2023. 11. 18

16	“学在港城 致敬课堂”张家港市第25届课堂教学改革经验交流会	区县级	112	2023. 11. 23
17	2023年度张家港市社区教育项目评估访谈工作会议	省级	30	2023. 12. 01
18	防灾减灾知识讲座	区县级	180	2023. 12. 26
合计	2023年共承办各级各类比赛__6__次，承办各级各类教育教学参观活动__12__次			
2024年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	“行行出状元”张家港市第十二届职业技能大赛（学生组）物流服务师项目	区县级	80	2024. 06. 22
2	2024年张家港市“永钢杯”篮球大赛	区县级	72	2024. 06. 25
3	2024年张家港市“港好有匠”职业技能系列竞赛（学生组）电子商务师项目	区县级	100	2024. 06. 30
4	2024年张家港市“港好有匠”职业技能系列竞赛（职工组）健康照护师项目	区县级	120	2024. 09. 07
5	2024年张家港市“港好有匠”职业技能系列竞赛（职工组）家庭照护师项目	区县级	200	2024. 09. 22
6	翁羽人副市长来校调研	区县级	30	2024. 01. 15
7	江苏开放大学罗逾兰副校长来校调研	省级	15	2024. 03. 08
8	江苏开放大学商学院来校调研	省级	10	2024. 03. 12
9	邀请黄秀娟（常州刘国钧高职校）老师指导江苏省教学能力比赛	区县级	30	2024. 04. 13
10	江苏开放大学顾新华书记来校调研	省级	15	2024. 04. 16
11	太仓中专来访参观	市级	12	2024. 04. 25
12	江阴中专来访参观	市级	20	2024. 04. 29
13	启东市教育体育局、启东开放大学来访	市级	12	2024. 06. 26
14	江苏开放大学丁荣余校长来访	省级	20	2024. 08. 15
15	急救知识讲座	区县级	443	2024. 09. 05
16	消防知识讲座及演练	区县级	443	2024. 09. 05

17	国防知识讲座	区县级	443	2024. 09. 06
合计	2024年共承办各级各类比赛__5__次，承办各级各类教育教学参观活动__12__次			

表4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 （全称）	证书颁发单位	鉴定级别 （初级/中级/高级）	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	计算机辅助设计 CAD应用技能	ATA职业技能评价 服务中心	中级	364		364
2	计算机辅助设计 CAD应用技能	ATA职业技能评价 服务中心	高级	80		80
3	电工	张家港市高级技工 学校	中级	50		50
4	普通车工/车工	张家港市高级技工 学校	中级	75		75
5	数控车工/车工	张家港市高级技工 学校	高级	77		77
6	电子商务师	中国通信协会	中级	64		64
7	物流师职业能力 等级证书	中国物流与采购联 合会	中级	68		68
8	全国外经贸单证 专业证书	中国对外贸易经济 合作企业协会	中级	38		38
9	信息化操作员	中国通信协会	中级	83		83
合计		2023年共承担 <u> 9 </u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u> 899 </u> 人				
2024年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 （全称）	证书颁发单位	鉴定级别 （初级/中级/高级）	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	计算机辅助设计 CAD应用技能	ATA职业技能评价 服务中心	中级	20		20
2	计算机辅助设计 CAD应用技能	ATA职业技能评价 服务中心	高级	109		109
3	电工	张家港市高级技工 学校	中级	43		43
4	普通车工/车工	张家港市高级技工 学校	中级	85		85

5	数控车工/车工	张家港市高级技工学校	高级	35		35
6	电子商务师	中国通信协会	中级	79		79
7	物流师职业能力等级证书	中国物流与采购联合会	中级	44		44
8	全国外经贸单证专业证书	中国对外贸易经济合作企业协会	中级	71		71
9	信息化操作员	中国通信协会	中级	89		89
合计		2024年共承担 9 项技能鉴定工作，年鉴定 575 人				

表5：五年制高职开展对外培训情况

2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	南通大学学位英语 培训	学位英语	关务与外贸服务	376	92.5%
2	教师资格考试培训	小学教师资格证	小学教育	297	96.5%
3	城乡规划发展培训	城乡规划发展 管理	大数据与会计、工 程造价	400	96.4%
4	全国外经贸单证专 业考试培训	单证理论与缮 制	关务与外贸服务	672	95.8%
5	物流师职业能力等 级认证	物流理论与实 践	现代物流管理	630	93.5%
6	ATA职业技能评价 培训	CAD制图	机械制造及自动化	3034	95.6%
合计		2023年共有__6__个对外培训项目，当年培训__5409__人次，培 训满意度为__95.05%__。			
2024年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	南通大学学位英语 培训	学位英语	关务与外贸服务	123	95.5%
2	教师资格考试培训	小学教师资格证	小学教育	320	96.8%
3	技能夜校培训	玩转新媒体	电子商务	280	98.3%
4	团市委青年夜校培 训	玩转自媒体	电子商务	200	94.8%
5	全国外经贸单证专 业考试培训	单证理论与缮 制	关务与外贸服务	784	96.4%

6	ATA职业技能评价培训	CAD制图	机械制造及自动化	2112	97.5%
合计		2024年共有 6 个对外培训项目，当年培训 3819 人次，培训满意度为 96.55%。			

表6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	江苏梁丰企业学院	直播、美工	电子商务	11人
2	苏州弘晖工程学院	工程算量等	工程造价	9人
3	张家港昱星合金科技企业学院	机械加工、CAD绘图等	机电一体化技术、机械制造及自动化、数控技术	11 人
合计		学校共有 3 个技术服务与产学研中心		

表7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	江苏梁丰食品集团有限公司	2023. 05	开发青梅系列	关务与外贸服务、现代物流管理	48
2	昱星合金科技企业有限公司	2023. 07	电器柜设备布置	机电一体化技术	52
3	张家港振龙减震有限责任公司	2023. 08	精度控制、污染物处理	机电一体化技术	44
4	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	2023. 07	造价咨询服务	工程造价	10
5	张家港美津电梯有限公司	2023. 08	工艺优化	机电一体化技术	25
合计		2023年学校参与生产、咨询和技术服务共 5 项。			
2024年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	昱星合金科技企业有限公司	2024. 07	精度控制、工艺优化	机电一体化技术	36
2	江苏梁丰食品集团有限公司	2024. 08	关系管理培训	关务与外贸服务、现代物流管理	44
3	玩转新媒体	2024. 05	对社区、企业培训使用新媒体	电子商务	50
4	苏州弘晖工程造价咨询有限公司	2024. 07	造价咨询服务	工程造价	12

5	张家港新美星责任有限公司	2024. 08	精度控制、工艺优化	机电一体化技术	20
合计		2024年学校参与生产、咨询和技术服务共 5 项。			

表8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2023 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	志愿服务进农联村社区	为孩子进行无人车展示及知识介绍	2023. 03	机电一体化技术	34
2	志愿服务进老宅社区	为孩子进行节气介绍及设备维修	2023. 05	机电一体化技术	28
3	志愿服务进社区	对特殊儿童进行关爱并进行健康讲座	2023. 11	电子商务	38
合计		2023年学校共开展__3__次科技进企业和下乡活动			
2024年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	志愿服务进文明实践所	为孩子提供阅读服务和设备维修	2024. 04	关务与物业专业群	28
2	志愿服务进社区	为青年成长中心提供现场支持	2024. 06	电子商务专业群	120
3	志愿服务进敬老院	为老人提供相关服务和健康讲座	2024. 09	机电一体化技术	36
合计		2024年学校共开展__3__次科技进企业和下乡活动			

表9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2020	0	0	15. 2
2021	0	0	38. 93
2022	0	0	5. 90
2023	0	0	0. 90
2024	1	0	2. 53

表10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	构建家校共同体转化高职“学困生”的策略研究	张家港市教育科学规划领导小组办公室	李玲	职业教育技术研究	2019.01
2	微课在化学平衡教学中的设计与应用研究	张家港市教育科学规划领导小组办公室	王珂珂	职业教育技术研究	2019.01
3	“三治融合”推进基层社会治理创新的路径研究	张家港市哲学社会科学界联合会	彭景阳	社区教育发展研究	2019.11
4	社区教育区本教材开发的实验	苏州市终身教育学会	陈红娟	社区教育发展研究	2019.12
5	供给侧改革背景下的社区教育项目制实施流程及评估研究	江苏省社会教育服务指导中心	李斌	社区教育发展研究	2019.10
6	新时代文明实践中心教育分中心的功能研究	张家港市哲学社会科学界联合会	李斌	社区教育发展研究	2019.11
7	扫黑除恶的时代意义、法治内涵与行动路径研究	张家港市法学会	彭景阳	法学领域综合研究	2019.12
8	高职院校英语能力测评体系建设研究	张家港市教育科学规划领导小组办公室	刘琼	职业教育技术研究	2020.06
9	长三角区域一体化下生态环境共保联治的协同治理机制研究	张家港市法学会	彭景阳	社区教育发展研究	2020.09
10	商科类专业“企业学院”校企合作模式的探索与研究	江苏开放大学	黄黎燕	职业教育技术研究	2020.12
11	高职学校数学教学现状与对策研究	张家港开放大学	张燕华	职业教育技术研究	2020.12
12	苏州市终身教育立法研究	苏州市教育科学规划领导小组办公室	孙桂英	社区教育发展研究	2021.04
13	苏州市基层社区教育体制机制改革与创新的政策与实践研究	苏州市教育科学规划领导小组办公室	张可伟	社区教育发展研究	2021.04
14	法治视角下突发社会公共事件防控机制研究	张家港市法学会	彭景阳	法学领域综合研究	2021.10
15	税制改革背景下税法课程教学模式改革研究	张家港开放大学	缪梦娜	职业教育技术研究	2021.11
16	电子商务背景下网络营销实训课程校本教材的设计与开发	张家港开放大学	王珏	职业教育技术研究	2021.11
17	现代教育技术手段下案	张家港开放大学	任秋芳		2021.11

	例教学法在审计课堂中的创新应用			职业教育技术研究	
18	区域内社区教育治理体系现代化研究---以张家港为例	苏州市教育局	李斌	社区教育发展研究	2022. 12
19	班主任工作中培养学生情绪自我管理能力的策略研究	张家港开放大学	李雪晴	职业教育技术研究	2022. 06
20	信息化软件在物流专业课程教学及实训中的应用研究	张家港开放大学	冯心怡	职业教育技术研究	2022. 06
21	高职语文教学中名著导读设计研究	张家港开放大学	钱玉红	职业教育技术研究	2022. 09
22	高职“问题学生”的成因及教育转化的策略研究	张家港开放大学	周美娜	职业教育技术研究	2022. 09
23	社会教育服务治理体系与治理能力研究	江苏省成人教育协会	李斌	社区教育发展研究	2023. 3
24	职学生创新创业“一个主体、两轮驱动、三个结合”培养模式的探究与构建	苏州市教育学会	黄维	职业教育技术研究	2023. 12
25	浸润式红色教育的实践研究	苏州市教育学会	刘琼	职业教育技术研究	2023. 12
26	提升地方政府依法治理能力的法治政府建设路径选择—基于张家港法治政府建设情况的实证研究	张家港市法学会	彭景阳	法学领域综合研究	2023. 11
27	“数字影音”技能竞赛项目训练实践研究	张家港开放大学	李玲	职业教育技术研究	2023. 04
28	工程造价管理全过程中BIM—5D技术应用分析	张家港开放大学	朱丹丹	职业教育技术研究	2023. 04
29	关于构建五年制高职朋辈心理辅导机制的探索	张家港开放大学	田恬	职业教育技术研究	2023. 04
30	VEX-VRC课程实训校本教材的设计与开发	张家港开放大学	刘金山	职业教育技术研究	2023. 04
31	《电子商务案例》课程中现代信息技术的运用与研究	张家港开放大学	曾金莲	职业教育技术研究	2024. 06
32	职教课堂师生互动存在的问题及对策研究	张家港开放大学	卢超予	职业教育技术研究	2024. 06
33	激发五年一贯制高职学生学习动力的策略研究-----以《网络广告》教学为例	张家港开放大学	张宁	职业教育技术研究	2024. 06
34	基于沉浸式阅读教学方	张家港开放大学	陈梦笛	职业教育技术研	2024. 06

	式下的高职语文阅读课堂实践探究			究	
35	体验式教学在高职数学课堂中的教学策略研究	张家港开放大学	贾云碟	职业教育技术研究	2024. 06
36	高职语文教学中分组合作学习模式探究	张家港开放大学	吴宇琳	职业教育技术研究	2024. 06
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共__36__个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	《跨境电商短视频营销服务》	校企合作	南京几维影视传媒有限公司	江苏开放大学、江苏城市职业学院张家港办学点	跨境电商营销的研究与实践	2023. 11
2	《智能协程操控系统的数据分析与验证服务》	校企合作	南京隼阳信息技术有限公司	江苏开放大学、江苏城市职业学院张家港办学点	智能操控系统数据服务研究	2024. 01
3	《欣佰集团管理人员素质提升与培训研究（产学研）》	校企合作	胤嘉江苏能源科技有限公司	江苏开放大学、江苏城市职业学院张家港办学点	管理人员能力发展与产学研协同深化研究	2024. 09
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共__3__个				

表12：对口支援与合作情况

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	贵州沿河中等职业学校	对口帮扶	2021	省外	是
2	新疆巩留县职业技术学校	教育共建	2022	省外	是
合计		学校共有__2__个对口支援与合作项目			

表13：对口支援与合作开展情况

2023年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	学校老师赴贵州沿河中专校一对一帮扶助学	2023. 10	教学帮扶	5
2	学校老师赴新疆巩留县走访	2023. 10	参观访问	5
合计		2023年学校共开展__2__次对口支援与合作活动		

2024年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	学校老师赴贵州沿河中专校教学	2024.04	教学帮扶	25
2	新疆巩留县职业技术学校来我校参观学习	2024.03	参观座谈	8
合计		2024年学校共开展__2__次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、社区教育和终身学习等分类统计表与活动情况	社会培训 社区教育 终身学习	2024.09	继续教育处
2. 学校近三年承办各级各类比赛、承担各级各类教育教学活动（含兄弟单位考察学习）	承办比赛活动 承担教育教学活动	2024.09	实训处 教务处
3. 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案与活动情况	职业体验	2024.09	实训处
4. 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案、总结	职业技能鉴定	2024.09	继续教育处
5. 学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目、参与企业技术研发、送科技进企业和下乡活动	产学研 技术服务	2024.09	社区教育处
6. 四技服务与资金到账等相关情况	四技服务	2024.09	社区教育处
7. 专利与成果转化相关情况、横纵课题（项目）研究	专利及成果转化 课题研究	2024.09	科研处
8. 对口支援与合作情况	对口支援	2024.09	党委办公室

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
1. 探索现代学徒制培养模式，校企合作力度大成效显。 学校大力推进校企融合深度，构建校企合作共同体，搭建产教融合平台，实施以工学结合为载体的现代学徒制人才培养模式，实行“3+1+0.5+0.5”学制，成功引入企业兼职教师 47 名，优质校企合作单位达 38 家，构建校外实训实习基地 25 个；张家港市“双师型”教师培养培训基地、江苏省产教融合型企业各 1 个；张家港市高水平“双师型”团队 1 个，开发校本教材 9 门，完成张家港市首部活页教材及 27 个微课制作，当选物流与供应链产教融合共同体及全国智慧数字财经产教融合共同体的理事单位。学生获得技能证书率达 100%（高级工考证通过率达 95%以上），毕业生对口就业率达 93%。学校连续三年获评办学系统就业创业工作先进集体，企业对学校毕业生的满意度持续保持在 95%以上。现代学徒制育人成果得到张家港市人社局充分肯定，合作推出“港好有匠·技能夜学”新媒体技能培训班，被中国教育电视台报道。 2. 坚持“五育并举”以德为先，志愿服务常态化品牌化。 学校全力推进“青马工程”，以“开大讲堂”、“思政课堂”、“青年学习社”为抓手，精心打造“红润青春”品牌，已建成德育实践基地 16 个，成功培育省市级优秀社团 9 个，获评办学系统思想政治教育工作先进集体、张家港市五四红旗团委。坚持立足社会需求、结合实际，整合校内外资源，壮大志愿服务队伍，丰富志愿活动内容，优化志愿服务项目，致力推进志愿服务常态化品牌化，“悦绘本、伴成长”“一盞一带”“洁美港城”“澳洋医院导医服务”等服务品牌有一定社会影响力；学校“四叶草”志愿服务团队多次参加央视中秋节晚会、张家港东渡马拉松比赛、长江文化艺术节等省、国家级大型活动的志愿服务，深受好评；近三年加入志愿服务团队的师生累计达 3122 人，参与志愿活动的师生累计 4728 人次，志愿服务时长达 7345 小时。先后获评张家港市“文明单位”“苏州市优秀志愿服务组织”“张家港市生活垃圾分类工作优秀单位”，9 名师生获评张家港市“优秀志愿者”“最美志愿者”“十佳青年志愿者”等荣誉称号。 3. 统筹三类教育协同发展，服务社会品质优效果好。 学校充分利用学校成人教育资源，为 2000 余名五年制高职学生圆了本科梦。发挥学校师生专业特长，面向社会开展全国外经贸单证、物流服务师、ATA 职业评价能力考试等各类培训，每年培训人数达 500 人以上；开设技能夜校，“玩转新媒体”课程被中国教育电视台报道；大力推动“学习在线”数字化平台建设，投放教育信息共 19000 余条，上架 2985 门课程，为张家港市社区居民提供了丰富的线上线下教育培训资源。 学校积极履行服务社会的职能，致力于人才培养与输送，鼓励五年制高职学生利用专业技能服务地方企业和地方经济；经贸系学生将电子商务理论与实践相结合，与常阴沙现代农业示范园合作开展农文旅项目调研，帮助策划推广方案；运用直播技术帮助在电商平台为家乡带货，被省教育厅网站报道。		
主要问题和不足		
目前无省级及以上名师（长期无法申报市级以上名师），师资队伍建设和有待进一步加强。		
改进目标和措施		

加强师资培育，打造教学名师团队。开展青年教师成长和骨干教师名师培育计划，组建教育教学创新团队，充分发挥名师工作室作用，在课堂教学、课题研究、各类大赛等方面提供个性化支持，以高素质教师团队促进学校高水平发展。

（2）基础数据（无）

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果（2021年-2023年）	成果	2021-2023	党政办
2. 学校近三年在办学特色或优势项目方面的典型案例（6个）	案例	2021-2023	党政办
3. 学校近两年省市级及以上媒介宣传或经验介绍统计表	宣传	2021-2023	党政办
4. 学校近两年省市级及以上媒介宣传或经验介绍例证（部分）	宣传	2021-2023	党政办
5. 近三年获得的张家港市级以上综合性荣誉	荣誉	2021-2023	党政办
6. 近三年办学特色方面获得的张家港市级以上教学成果奖	教学	2021-2023	党政办
7. 近三年教学改革获得的主要成绩	教学	2021-2023	党政办
8. 近三年产教融合获得的主要成绩	产教融合	2021-2023	党政办
9. 近三年师资建设获得的主要成绩	师资建设	2021-2023	党政办
10. 近三年阳光德育取得的主要成绩	阳光德育	2021-2023	党政办
11. 近三年创新创业取得主要成绩	创新创业	2021-2023	党政办
12. 近三年智慧校园建设的主要成绩	智慧校园	2021-2023	党政办